

中职学校基于知识产权的创新
教育探索与实践

2018

成果建设材料



佛山市顺德区李伟强职业
技术学校

2018/4/13

目 录

1.中职学校基于知识产权的创新教育探索与实践实施方案.....	1
2.《发明创新教育体系的研究与实践》课题结题报告.....	8
3.领导工作小组.....	31
4.组织机构网络图	32
5.知识产权创新教育课程体系架构.....	33
6.知识产权创新教育管理制度及奖励制度.....	35
7.顺德职校创新教育联盟协议书.....	54
8.校内知识产权创新教育师资力量情况说明.....	58
9.校内知识产权创新教育资源使用简介.....	62
10.学校科普阵地建设和近3年科普宣传活动情况简介.....	64
11.区知识产权协会近五年举办大型比赛方案.....	66
12.近三年校内大型活动方案.....	85
13.上级财政支持证明.....	105

中职学校基于知识产权的创新教育 实施方案

一、指导思想

随着知识经济和创新时代的到来，大力开展知识产权创新教育，迅速提高广大教师和学生的知识产权意识与创新意识已是大势所趋。结合学校“全面发展为本，创新教育为先，校企合作为重”的办学理念，为达成“激发学生创新原动力，培养学生创新精神、提升学生创新能力，助力学生终身发展”的人才培养目标，特制订本实施方案。

要求全体老师以知识产权价值观为导向，让知识产权价值观嵌入学生核心素养养成培养中，通过传承顺德创新精神，全面普及知识产权知识，引导学生参与形式多样的创新活动，思考并制作创新作品、申请国家专利，借助协会与企业的力量推广学生的创新成果，让学生深刻理解“知识产权”的内涵与“创新”的目的及价值，形成积极鼓励创新，尊重知识产权的良好氛围，实现知识产权教育引领创新教育驱动发展的目标。

二、具体目标

1. 进一步完善学校知识产权教育及科技创新教育课程体系及学生活动场室建设，开发更多适合全体同学参与、能有效提升学生知识产权保护意识与创新能力的活动项目，让知识产权教育及科技创新教育规范化、制度化、常态化；

2. 在保证知识产权教育及科技创新普及面的基础上，重点打造一批核心创新项目，全面提升学生参赛作品质量；同时，鼓励学生及教师申请专利，有效保护知识产权成果；

3. 重视师资队伍建设，加强知识产权教育及创新教育活动课题研究，形成可推广可复制的知识产权创新教育体系及创新人才培养模式，争创全国首批知识产权创新教育示范学校。

三、主要措施及实施方案

1. 成立知识产权创新教育领导小组，配备强有力的师资队伍

为开展好学校的知识产权及科技创新教育活动，使之常态化、规范化，制度化，特成立佛山市顺德区李伟强职业技术学校知识产权及科技创新教育领导小组，成员如下：

组 长： 校长

副 组 长： 教学副校长

执行主任： 方文锋、钟向进

组 员： 全体行政、各专业部长、各科组长

创新部部长： 臧敏

创新专职导师： 共 9 名

臧敏、张振华、陈嘉茹、喻舜强、徐锋、胡宝明、刘静、陈飞平、向艳智

创新兼职导师： 共 53 名

指导教师配备：从各学科、各专业部抽调骨干教师，同时聘请科研单位、高等院校的专家组成一支强有力的辅导教师队伍，每项科技活动配备一名得力的指导教师辅导学生开展活动。

为使工作向纵深发展，学校特聘请郭步强先生（顺德区知识产权局副局长）、曾亚光博士（佛山科技学院教授）、李江涛教授（广东技术师范学校）为学校的知识产权创新教育顾问。

2. 继续完善知识产权及创新教育激励机制与奖励制度

要让知识产权及创新教育成为学校更加普及的教育，必须要有更多的老师和学生加入到此项活动中来，离不开有效的激励机制和良性的考核制度，好的制度既能促进教师主动参与，又能让学生形成自主学习并积极发明创造的局面，使学校创新教育活动能持久深入的开展下去。

为了让老师和学生们更积极的参与知识产权教育与创新发明活动，计划重新修订《学校科研制度及其奖励制度》、《学校专利管理制度》、《李伟强奖教奖学实施方案》、《李伟强职业技术学校知识产权创新教育管理条例》和《李伟强职业技

术学校创新成果奖励办法》，加大对获得知识产权与创新成果师生的奖励力度，保护师生参与知识产权与科技创新活动的热情。

3. 完善知识产权教育及创新教育活动场室建设

学校已修建创新活动室、创新作品制作室、创新成果展览室、创新文化长廊等，现正与顺德区科学技术协会联手建设顺德区创新教育实训基地、顺德区科普教育基地、创客中心等，未来计划在此基础上，重新全方位规划各场室，并配备一批较先进的工具和设备，按照“科学规划、统筹安排、合作共建、资源共享”的原则建设，主要用于对学生开展创新专项技能训练及科普教育活动，同时肩负培训区内科技创新教师，提升顺德区科技创新教师的组织活动能力及科技创新技能水平。

4. 重视知识产权及创新教育师资队伍建设

明确知识产权及科技创新教育教师培训工作，安排专项培训经费，定期组织全校教师参加知识产权局的知识产权教育讲座，参观创新作品展评会和发明展览会，鼓励教师考取知识产权相关资格证，有针对性对创新骨干教师开展专项培训，提高辅导教师科学素养，并采取“走出去、请进来”等多种方式，增加辅导员的见识，开阔眼界，提升师资队伍整体素质。

5. 落实学校知识产权及科技创新教育常态化机制

学校设立创新活动常态化，创新竞赛多元化机制。以学生科技实践活动为主线，以创新竞赛为导向，以激发学生创新潜能为目的，通过组织学生定期开展创新活动，鼓励学生参与各类创新竞赛，逐步形成了全校同学齐参与的活动场面。

要求老师在开展知识产权创新教育过程中，制订教学计划，明确教学内容，研究测评方法等。平时要做到定时、定点、定教师、定内容、定辅导教材的安排各项活动，并有计划、有组织、有记录、有检查和有工作总结。

6. 落实学校知识产权及科技创新教育内驱机制

要求全体教师以专利申请为推手，以创意活动为着力点，以学生创业为导向，以评价与激励措施为保障，激励学生持续创新。一方面通过传承顺德人“敢为天

下先”的创新精神，鼓励学生创作创新作品、申请国家专利，获得成就感，激励学生创新内在动力；第二方面以创意活动为着力点，通过组织学生开展丰富多彩的创新教育活动，给每个学生创新的权利和展示的机会，激发学生内在创新兴趣；第三方面以学生创业为导向，通过在创新教育中融入创业教育，引导学生思考未来就业与创业方向，明确学习目标，提升内在学习动力；第四方面以学校评价与激励措施为依据，对学生进行合适的评价与考核，保护学生参与科技创新活动的热情。

7. 贯彻执行学校知识产权及科技创新教育融合机制

要求全体教师将创新活动融入课堂活动，创新思维融入专业教学，创新意识融入创业教育，引导学生形成创新习惯与创新品质。一方面学校要求教师摆脱传统的以知识传授为主的教学模式，在课堂教学活动中，设置一些拓展性的问题，让学生思考和探究，以此促进学生的创新思维发展；另一方面要求每位科任教师在学科教学中，结合专业特点引导学生在各专业领域内逐步养成“发现创新点、改变旧技术”的创新意识；并引导学生思考本专业中所使用设备、工具等有无改进的可能，培养学生爱思考爱动手的创新思维习惯，实现让知识产权创新教育与专业教学融合发展。第三方面学校要求各老师把中职学生的创业教育与创新教育密切结合起来，提出“双创驱动、校企融合”的人才培养理念，鼓励学生将自己的发明成果推广应用，同时也要求学生创业时，要用创新的思维与方法去解决创业中面临的问题。

8. 扎实推进知识产权创新教育课的开展

在课程设置方面，将“知识产权创新教育”作为必修课，纳入学生三年教学性实施计划中，扎实推进“承、匠、引、升”四递进创新教育系列课程，让学生能系统的学习知识产权相关知识、创新思维与创新方法，创新基本技能训练、创意设计制作、发明作品等。同时，学校联合知识产权协会等社会资源，开发一些特色项目，如：模拟法庭、知识产权法律法规知多少大比拼、数字媒体制作（含DV创作、摄影、摄像、电脑等）、DIY创意制作、海陆空三模科技活动、DI头脑风暴活动、3D设计及打印技术、产品外观设计、课题研究等，尽可能多地让学生

参与到活动中。具体方案如下：

（1）承：创新传承课（每周 1 学时），学习顺德人创新典型事例、发明故事、知识产权知识与创新技法等，训练创新思维，传承创新文化。课程采用《发明就在身边》、《知识财富》、《科普苑》等校本教材。

（2）匠：创新工匠课（每学期 24 学时），组织学生进行创新专项训练，让学生学会创新设备、设施的使用，引导学生将创新创意点子物化成创新创意作品，激发学生创意思维，提升学生作品制作能力。课程采用《创意制作》等校本教材。

（3）引：创新引领课（每学期合计 8 学时），学校定期聘请专家面向师生开展创新专题讲座，讲解最新科技，分享创新成功经验，帮助师生寻找创新的新方向、新领域、新方法、新技术，开阔学生创新视野。每学期至少组织两次，如进行了现代科技讲座、发明技法讲座、专利知识讲座及探索科技奥秘等专题讲座。

（4）升：创新升华课（合计 60 学时），学校定期组织学生进行发明作品的设计与制作，安排创新导师一对一帮助学生提升创新作品，辅导学生申报国家专利，协助学生与企业对接转化创新成果，综合提升学生创新能力。教材依托《快乐发明》等校本教材。

（5）每个专业部结合专业特点，开展相关领域知识产权保护教育及创新教育，探索与企业联动开展知识产权教育与技术创新的新模式。

9. 重视创新竞赛，打造精品项目

在保证知识产权教育及科技创新普及面的基础上，重点打造一批核心创新项目，全面提升学生参赛作品质量，为此，学校要重视每次比赛的宣传、动员，组织和安排工作，特别对创意强的作品，学校要集中力量，重点突破，争取让学生设计并制作出高质量的创新作品。同时，鼓励学生对自己的创新成果申请国家专利，保护知识产权成果。

10. 营造创新氛围，形成创新文化

学校定期开展科技技能节及双创博览会，定期在校内开设学生创意作品拍卖场，努力在学生中营造浓厚的校园科技、创新创业氛围，给学生提供创新创意作

品展示、DI 创新思维展示、创新能力 PK 等平台；对学生有突出表现的，将推荐其与企业对接，为学生提供创新样品制作和成果转化平台；并推荐学生参加各部门举办的创新创业大赛。

同时，学校已建成科技创新成果展览室，科普长廊、宣传橱窗、科技图书阅览室等，定期展出学生创新创意作品，并通过海报、广播、校报、科普苑网站、微信公众号、宣传橱窗、宣传长廊等对各类知识产权教育活动及创新竞赛、创新成果进行宣传，营造良好的知识产权创新教育氛围，形成创新文化。

11. 加强学校、家庭、社会之间联动，鼓励学生走出校园开展科技实践探究活动

在平时的课堂教学中，多结合社会实际或学生的生活实际，引导学生发现社会热点问题或具有科研价值的课题，并随时给予指导，鼓励上课的教师一定要培养学生的问题意识和创新意识，要教会学生学会观察并发现各类有研究价值的问题。另外充分利用家庭和社会资源，对于涉及到多学科的课题，学校将综合学校、家庭和社会三方面的资源，为学生开展课题研究和解决实际生活或学习工作中的问题创造条件。

12. 完善知识产权及创新教育方式、开展课题研究

学校通过知识产权创新教育的实践和研究，探索出了职业学校知识产权及创新教育的新方式：“网状创新教育培育方式”。通过牵头成立顺德职校创新教育联盟，形成以创新社团为一个点，骨干专业成一条线，全校汇集成一个面，多所学校连结成一张网的创新教育，共同开展形式多样的创新活动，联合推动知识产权创新教育，扩大创新人才培育网络。

学校计划在国家级“十五”规划课题《中小幼 STS 课程构建与实施研究》子课题《崇尚科学精神，注重科技制作，培养学生创新能力》及中国教育学会“十一五”教育科学研究规划课题子课题《发明创新教育体系的研究与实践》两个课题基础上，继续承担《职业学校知识产权及创新发明教育新模式》的课题研究，特别加强在“创新思维与所学专业相结合、创新发明与知识产权相结合、创新教育与创业培训相结合、创新活动与课题研究相结合”等方面的研究，计划在 3 年

内争取产生更多的研究成果以及物化的成果。

四、实施注意事项

在实施本方案时，要注意由普及到提高，先以点带面，再以面推点，并注重工作的针对性、实效性、特色性，同时做好经验的积累与归纳

本规划实施初期，工作重点落在知识产权及科技创新活动的普及工作及场室建设上，在逐步开展知识产权教育与科技创新活动的同时，注意学生的特点与学校发展的需要，并结合顺德当地的创新文化，有针对性的开展知识产权及创新教育工作。在此过程中，还要注意提高指导教师的整体指导水平，有针对性的打造一批重点项目，在学生中营造良好创新氛围，全面提升学生知识产权保护意识与科学素养。

在工作中还需注重实效性，学校在知识产权创新教育中有良好基础，许多学生也拥有了自己发明创造的专利，但怎样让专利转化为效益，为学生带来实实在在的收益，提升我们知识产权教育的实效性，这需要我们认真思考。

佛山市顺德区李伟强职业技术学校

2011年3月1日修订

中国教育学会“十一五”科研规划课题

发明创新教育体系的研究与实践

结题报告

佛山市顺德区李伟强职业技术学校课题组

一、课题提出的背景及意义

随着新经济时代的到来，如何面对激烈的竞争，谋求生存与发展，对一个国家、一个民族来说，创新是至关重要的大事。国家的最高利益将主要取决于人民的创造才智和创新能力。胡锦涛同志在 2006 年全国科技大会上宣布，2020 年我国要建成创新型国家。江泽民同志也指出：“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。”

学校所在地顺德，为广东制造业重镇，素有“敢为天下先”的开拓创新精神，自八十年代改革开放以来，顺德经济发展迅猛，其经济综合实力连续多年位居全国百强县、百强区之首，区内拥有美的、格兰仕、碧桂园等众多世界知名品牌企业。“可怕的顺德人”用开拓创新的精神书写了顺德的历史。如何传承发扬顺德精神，让顺德精神在顺德学子血液中薪火相传，提升学生终身发展能力，为企业输出创新型人才，成为学校的使命和责任。

在今天这个创新时代，创新作为一种技能，是每个学生都应该学习并掌握的本领。职业学校学生要掌握更多的科学知识，练就过硬的专业技能，还必须培养创新意识、创新精神和创新能力。因此，职校应以科技教育为重点，培养学生从小爱科学、学科学，塑造他们崇尚科学精神，以创新教育为核心，培养学生注重实践，勇于创业，不断创新的能力，实现“提升学生终身发展能力”的人才培养目标。

从目前职业学校的教学情况来看，职校还存在创新教育缺乏抓手，创新教育课程不完善，创新教育实施途径不清晰，学生也很难有持续创新动力等问题。那

么，如何激发学生创新原动力，培养学生创新精神、提升学生创新能力，助力学生终身发展？学校自上世纪 90 年代始以创新教育为切入点展开探索，并承担国家级“十五”规划课题《中小幼 STS 课程构建与实施研究》子课题《崇尚科学精神，注重科技制作，培养学生创新能力》的课题研究，2006 年结题，取得丰硕成果。在此基础上，学校于 2007 年申请了中国教育学会“十一五”科研规划课题《发明创新教育体系的研究与实践》课题。

二、主要需解决的问题

- 1、如何将培养学生的创新意识、创新精神和创新能力融入各科教学之中，并开发出一套创新教育课程和教材；
- 2、如何将职校的创新教育与就业教育紧密融合到一起，引导学生自主创业；
- 3、如何有效实施和转化学生发明专利，并产生效益为当地经济建设服务。

三、课题的核心概念及界定

《发明创新教育体系的研究与实践》课题中的研究范畴主指中职学校，即基于中等职业学校这个范畴的研究。人类社会是从简单到复杂、从低级到高级、从原始到现代的创新进化历程，就是依靠不断创新的产生和创新物的积累，直到时代变迁的过程。世界即是一个无穷尽的创新、再创新的过程。而创新教育是一项专题教育，它主要是培养学生科学创造力的教育。创造力是一种科学能力、科学思维能力、科学学习能力、科学分析问题、解决问题能力基础上发展起来的一种高层次的综合能力。“发明创新教育”则偏重于学生创新思维、技术发明、动手能力以及知识产权专利保护方面的能力的培养。

这里所指的实施研究是在培养学生创新实践活动中运用已探究出的方法研究如何将职校的创新教育与就业教育紧密融合到一起，引导学生自主创业的方法与经验；研究如何有效实施和转化学生发明专利，并产生效益为当地经济建设服务的做法。

未来的经济将是创新经济。在信息经济和创新经济时代，国家和地区的知识创新体系和创造能力成为国家、地区经济和社会发展的基础设施和竞争力的

关键因素。加强学生创造力研究，培养和造就创造性人才特别是创造性科技人才已成为学术界和国际社会共同关注的问题。

创新的本质是进取，是推动人类文明进步的激情；创新就要淘汰旧观念、旧技术、旧体制，培育新观念、新技术、新体制；创新的本质是不做复制者。

创新的能力有一部分是来自于不断发问的能力和坚持不懈的精神；创新能力在一定的知识积累的基础上，可训练出来、启发出来，甚至可以“逼出来”；创新最关键是要解放自己。因为一切创造力都根源于人的潜在能力的发挥。

四、主要理论依据及观点

1、创新这一概念是美籍奥地利经济学家熊彼德在 20 世纪初提出来的，他在《经济发展理论》把创新定义为“新的或重新组合的或再次发现的知识被引入经济系统的过程。”有学者认为：“创新的含义，它一是指前所未有的，即像现在说的创造发明的意思；二是引入到新的领域产生新的效益也叫创新。‘创新’的含义比创造发明的含义宽。创造发明是指首创前所未有的新事物，而创新则还包括将已有的东西予以重新组合、引入产生新的效益。也有学者认为：“创新是创造与革新的合称。它具有：新颖性(即不墨守陈规，前所未有)、独特性(即不同凡俗、独出心裁)、价值性(即对社会或个人的价值大小进步意义)。综合起来最根本的特征就是一个‘新’字，没有‘新意’，也就无所谓创新。”还有学者认为：“创新就是作为活动主体的人所从事的产生新思想和新事物的活动，其根本特征是变革、进步和超越。”由上述定义可以看出，创新，包含的最主要的意思是“新”。既可以是前所未有的新，也可以是在原有基础上发展改进的新。即包含创造、改造和重组等意思。因此我们可以把创新能力理解为指运用人类已有的知识进行创造、重新改造或组合开发新的东西的能力。

2、陶行知先生的“创造宣言”说：“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”。

3、凯米斯的校本行动研究理论：该理论认为教师做行动研究，教学过程本身就是研究过程，行动研究的基本途径之一是教学实践中的“问题解决”。

4、布鲁纳“多元智能理论”：在加德纳的多元智力框架中，将人的智力分为言语——语言智力；音乐——节奏智力；逻辑——数理智力；视觉——空间智力；身体——动觉智力；自知——自行智力；交往——交流智力等，每个人都有这八种智力，只是其组合和发挥程度不同。多元智能理论倡导一种积极的学生观，一种“对症下药”的因材施教观，多种多样的教学评价观。

5、马斯洛的自我实现理论：自我实现理论是人本主义心理学的一项主要理论。此理论认为人的最高层次需要为自我实现需要。从学习心理的角度看，人们进行学习就是为了追求自我实现，即通过学习使自己的价值、潜能、个性得到充分、完备的发挥、发展和实现。

6、知识产权是指权利拥有人对自己创造性活动的智力成果依法享有的权利。主要体现在两个方面：一是权利拥有人从创造性活动的智力成果所获得的精神利益和物质利益的权利；二是权利拥有人有要求国家依法保护自己创造性活动的智力成果及其利益不受他人侵犯的权利。

7、知识产权概念中的“知识”是创新理念的结晶，它涉及文学艺术、自然科学、社会科学和工程技术等领域，这些知识所具有的独创性是它们受到法律保护的主要理由。知识产权法律对于“知识产品”所有权的确认，表明了对于个体或群体的创新活动，所给予的肯定和保护，并将知识产权作为公民的基本权利，在本质上给社会注入人类创新活动的激励机制。

五、课题研究的目标

1、主要目标

探索中职学校开展知识产权创新教育的新路径：包括中职学生创新与专业课结合的新路，研究如何将培养学生的创新意识、创新精神和创新能力融入各科教学之中，并研究如何将职校的创新教育与就业教育紧密融合到一起，让学生自主创业。

2、基本目标

通过开展发明创新活动和心理健康教育，激发学生智慧潜能，培养其创新精

神、保护知识产权意识和动手实践能力。设计相配套的研究方案，研究出科学的测试指标、测试方法、项目种类、评价方案。用测试、竞赛、动手制做等手段，得出成果，并撰写出高质量的结题报告。

六、具体的研究内容

- 1、探索怎样将知识产权教育有机地溶入课堂教学之中；
- 2、探索如何将专业教学与发明创新相结合；
- 3、探索如何将发明创新素养溶入创业教育之中；
- 4、探索开发职校生的专利成果，形成实施与转让的良性机制；
- 5、探索如何将创新教育与心理健康教育紧密融合；
- 6、探索创新教育与就业教育如何紧密融合，让学生自主创业的经验。

七、研究思路及创新方法

主要依据学校承担国家级“十五”规划课题《中小幼 STS 课程构建与实施研究》子课题《崇尚科学精神，注重科技制作，培养学生创新能力》的课题研究所取得的经验，围绕中职学校创新教育怎样与专业课教学相融合、如何将发明创新素养溶入创业教育之中、开发职校生的专利成果，如何形成实施与转让的良性机制来进行研究。

- 1、设计新颖的发明创新活动形式，增强学生自主参与的兴趣和动力；
- 2、创造新颖的发明创新方法，增强学生提高自身科技素质和创新能力；
- 3、有效利用自身知识产权资源，扩大学生自主创业途径；
- 4、设计问卷和其他测试方法，调查创新与知识产权教育对学生的影响。

八、研究的应用价值

（一）、学术价值

1、通过全面开展生动活泼、多种形式的科技活动，使全体学生都能自主参与，激发潜能培养创新意识和实践能力。探索出创新教育的新形式、新方法和新内容。

2、通过全面开设知识产权创新教育课及专利发明系列活动，使全体师生的知识产权保护意识得到增强，并积极探索职业学校知识产权保护的新模式。

3、设计新颖的活动内容，用测试、问卷、竞赛、动手做等手段，增强青少年参与的兴趣和动力。创造新颖的活动方法，增强学生提高自身科技素质的自觉性。用实验得出数据、作品、成果，写出总结并撰写出高质量的研究论文，探索新时期的创新活动方法。

4、建立学校资源网和科普教育网站，扩大科普资源的有效利用。应用现代信息技术，研究出科学的测试指标、测试方法、项目种类、评价方案。

5、设计相配套的研究方案，探索怎样将科技创新有机地溶入课堂教学之中，溶入创业教育之中，探索科学素养与养成教育的德育新课题。

（二）、实用价值

1、形成一套实用可行的创新与保护知识产权校本教材（课本）。

2、形成一种创业教育培训与学生创业实战的好方法。

3、推出 10-20 项有实用价值的值得开发推广和技术转让的发明专利，产生出一定的实用价值和经济效益。

九、研究与实践过程中的主要活动

参加知识产权活动情况：

1、2007 年学校被列为广东省首批知识产权教育试点学校。

2、学校先后组织并开展了“奇思妙想”创意提案竞赛；“人人做”创新制作大赛（易拉罐的妙用）；“发明活动月”暨“专利发明大赛活动；“小小车辆爬山坡”竞赛；小发明构思并制作；电子制作大赛；“畅想未来”作文大赛；“创意小车设计制作”大赛；“巧用饮料瓶罐”创新制作比赛及“水资源调查及科技发明”、创意玩具车设计大赛”、“环保创意制作大赛”等的系列创新活动，均取得良好效果。学校还参加每年的青少年科技创新大赛，中国青少年创意大赛、“广东省少年儿童发明奖”评选活动、广东省和全国的首届 DI 创新思维竞赛，还代表顺德参加了佛山市首届科技成果展览会，以及 15 届和 16 届全国发明展览会、第五届

中国国际专利与名牌博览会、第二届中国国际（顺德）工业设计创意博览会等。

3、05 年全校开设了创新教育的必修课（每周 1 节），在此之前，我们和顺德专利协会共同编写出版了专利发明指导教材《发明就在身边》（约 10 万字，该教本已正式出版发行）。创建“科普苑”校园网站（URL：<http://www.lwqzx.sdedu.net/~lh>）。设有《创新思维》、《我的发明》、《奇思妙想》、《智能比拼》、《趣味制作》等十八个栏目，来发表学生的发明作品和智慧创意，受到师生一致好评。还配合网站编写出版了《科普苑》学刊，已出版了九期。

4、学校连续 4 年开展了 4 届学生专利发明大赛活动，全校先后有 4500 多名学生报名参加大赛，前后共有 52 位辅导教师积极参加了组织辅导工作，共开办专利发明知识讲座 182 场次。组织海报宣传，出宣传橱窗、校报、《科普苑》学刊等共 46 期，活动期间，每天还通过广播，宣传专利发明知识产权教育方面的文章，收到了良好的效果。学校团委、学生会开设校园广播，积极动员学生参与创新发明活动。配合学校开展科技兴趣小组活动，制定创新教育行动计划，定时、定点、定教师、定内容、定辅导教材。并有计划、有组织、有记录、有检查和工作总结。还经常利用节假日上街宣传知识产权知识，举办小发明展示宣传活动，以及咨询和为民服务日活动，赢得了社会的赞誉。

5、学校与顺德知识产权局还举办了顺德区职业院校专利发明大赛辅导员培训班，来自顺德职业技术学院和 13 所职业技术学校的 72 名教师参加了培训。12 月初，我们还与顺德专利协会成功的策划和组织开展了主题是“发明是社会发展的阶梯——与发明企业家零距离接触”访谈会活动，出席这次活动的特邀发明家是佛山市发明协会的会长，中国发明协会的理事徐学洪先生和发明家杜伟强先生参加，还录制了 DVD 影碟。并承办了顺德区首批知识产权教育试点学校授牌挂牌仪式和培训。在对外“教学开放日”的活动中，学校举办了创新教育实物展览、学生技能实训作品展览和教育研究情况及成果展览，并推出了 12 节公开课，其中李辉老师执教的“移植法的运用”受到外校听课老师们的高度赞誉。学校承担了在顺德进行的广东省知识产权教育试点学校挂牌仪式中，来自全省的 180 多名领导和代表参观了学校知识产权教育成果展，并观摩了一堂由黄惠雯老师执教的

知识产权教育示范课，得到大家的一致好评。08年5月，在学校还与区科技局、教育局共同成功举办了顺德区第三届学生发明创新大赛展评活动，在社会上获得极大反响和良好的声誉。09年6月举办了顺德区第三届学生发明创新大赛展评活动，规模空前，效果极佳。

6、认真做好知识产权创新教育试点工作，组织、安排、落实教师上好创新教育课。学校组成了知识产权与创新教育教研组，由52位老师参加。领导明确知识产权与创新教育教师培训工作，主要由学校教研室组织，并安排一定的培训经费。学校多次组织教师参加知识产权局的知识产权管理实务培训班，有9人已取得知识产权证书，学校每年还派科技辅导员参加全国科技教育创新作品展评会和全国发明展览会，选派教师参加全国知识产权教育培训会。组织全校教师参加知识产权局的知识产权教育讲座和展览。无论是教育局、科技局、知识产权局还是上级其他有关部门，只要是有关知识产权与创新教育的会议或培训，就一定选派相关老师参加，还尽可能多派老师去，加强学习，以便提高。并鼓励科技辅导员积极开展工作，先后分批安排67位科技辅导员去北京科技馆、广州科技馆、佛山科技馆、东莞科技馆和广州青少年宫参观学习。先后培训创新教育课教师共143人次。

7、先后三次在广州、佛山参加全国知识产权宣传月活动，展出学生专利作品36项，受到广大观众的驻足观看和好评。09年10月在安徽合肥举办的发明展览会上，学校学生的11个专利项目参展，并向展览会发放宣传资料500多份，得到与会广大观众的好评。11月中国第三届专利周活动在广州琶洲会展中心举行，学校有12个学生专利项目参展，并向展览会发放宣传资料800多份，得到广大观众的好评。

8、学校《科普苑》网站两次获全国教育优秀特色网站奖。在参加第四届全国中小学优秀校内报刊评选活动中，学校学刊《科普苑》获二等奖，张卉、李辉等五位老师获组织、编辑等奖。

9、积极配合各项知识产权创新活动的开展，及时做好宣传和报道。近两年已在中央电视台、南方电视台、佛山电视台、顺德电台、电视台、顺德教育网以

及《珠江商报》、《南方都市报》、《南方日报》、《佛山日报》等报纸、刊物和《大良教育简报》等媒体，播发宣传学校报道文章和图片一百多篇，为宣传知识产权创新教育、提高学校声誉做出了应有的贡献。

10、在中国教育学会“发明创新教育”课题年会上学校上送的20多篇论文、6个课件和两个课例均获奖。其中黄惠雯老师的《让DI引领学生健康成长》、余正瑶老师的《英语课堂教学中创新思维能力的培养》、李辉老师的《激发创新思维点燃创造火花》、贾荷花老师的《浅谈职校班级管理中的创新教育》12篇获一等奖；秦志宏老师的《美术课堂教学中引入创新教育的尝试》、张毓怀老师的《在物理教学中如何培养学生的创新思维能力》获二等奖；段辉老师的《创新发明方法——组合法》、李辉老师的《生活中的小发明》、何芳老师的《商标侵权与保护》、李辉老师的录像课：《想象无限发明在身边》均获一等奖，学校获课题研究先进集体奖。

11、近五年来，学校每届均获“广东省少年儿童发明奖”优秀组织奖，“佛山市科技大赛”优秀组织奖，并多次获“佛山市创新发明十强学校”，在省青少年科技创新大赛中，也取得骄人成绩。学校还在第二届“全国影像节”中荣获优秀组织奖，且多次在全国青少年创意大赛暨知识产权宣传教育活动中获优秀组织奖，学校因此被评为“全国创新型学校”，同时被评为广东省首批知识产权示范学校。学校科技创新兴趣小组被评为广东省“十佳社团”，其成果被评为广东省一等奖。学校臧敏老师获广东省十佳优秀科技教师。

12、学校创新工作在课题研究方面也取得可喜成绩，在中国教育学会“十一五”科研规划课题“发明创新教育体系的研究与实践”中，获课题研究先进集体奖，在中国教育学会“十一五”课题《发明创新教育与校本课程开发的研究》荣获结题先进集体奖。

13、学校在创新教育与创业教育结合方面，也取得良好效果，多名经常参与创新活动的学生毕业后都走上了自主创业的道路，例如：汽车班有位叫罗汉文的同学，在老师的辅导下，发明了很多件创新作品（如摇控升降咪），中央电视台也曾特意采访过他，正是有了这种成功的感觉，让他在毕业后短短几年，就创办

了自己的工厂（公司名称：佛山市顺德区本焰电线有限公司 <http://www.bydx.cn/>）。这样的例子还有很多，如创新小组的何文基同学，也在均安开设了一家“牛仔服装厂”等等，很多参与创新发明的同学毕业后，都有自己创业的想法。

参加创新竞赛活动情况：

1、高志华同学发明的“路边停车防撞警示器”获全国“明天小小科学家”提名奖。在首届顺德职校专利发明大赛中，学校冯思敏同学的“多功能婴儿床”获区一等奖，谈文静同学的“带照明灯的风筒”和邓智恒同学的“冷暖鼠标”获二等奖，还有 32 项获入围奖。学校获得团体优胜第二名的好成绩。

2、在参加第十八届广东省青少年科技创新大赛中，学校荣获省“科技创新大赛优秀组织奖”。黄华同学的发明“生活中节约水资源的方案”荣获省“科技创新银奖”和“中鸣数码科技奖”。07 年 7 月，学校的 10 名学生在北京举行的首届中国青少年创意大赛总决赛中，获得 19 个奖项。董笑偏同学获创意方案特等奖。吴文文获荣一等奖，学校荣获团体银奖。

3、07 年 9 月，在东莞国际汇展中心举办的全国第十六届发明展览会上学校作为顺德展团唯一参展的学校，展出师生的四项专利发明项目，有三项获铜奖。第五届中国国际专利与名牌博览会暨首届中国（顺德）国际工业设计创意博览会上，学校教师和学生的专利发明“实用家庭防盗网络”、“360 度两面旋转麻将桌”等 12 个项目参加了展评活动。其中“实用家庭防盗网络”、“蒸汽柜”、“新型蒸汽柜”三个项目获金奖，“360 度两面旋转麻将桌”和“遥控手动组合开关”获银奖。

4、在顺德区第二届职业院校学生专利发明大赛中，学校荣获团体第一名，其中，罗汉文同学的《电控升降咪架》和董建兴同学的《遥控、手控双联组合开关》获一等奖，黄华同学的《生活污水再利用的方案》和《电工多用钳》及冯泽文同学的《汽车超载自动停车装置》均获二等奖，还有十几项作品获优秀奖。

5、在顺德区第三届学生发明创新大赛展评活动中，学校“创意小车设计制

作大赛”获优秀科技实践活动一等奖；卢汉锋同学发明的“360度两面旋转麻将桌”和冉志良同学发明的“自行车两用脚架锁”获职校组发明一等奖。关志定、洪钜涛等同学发明的“冰箱门忘关提醒器”等6项获职校组发明二等奖。梁杰峰等同学发明的“风叶易收吊扇”等15获三等奖。学校获团体第二名。

6、在“第21届广东省青少年科技创新大赛”竞赛中，学校获创新大赛优秀组织奖；李伟强职校科技小组的“专利发明大赛活动”获优秀科技实践活动二等奖。

7、在“第22届广东省青少年科技创新大赛”竞赛中，学校获创新大赛优秀组织奖，校科技小组的“创意小车设计制作大赛”获优秀科技实践活动三等奖、冉志良同学发明的“自行车两用脚架锁”获中学发明三等奖。

8、在广东省首届DI创新思维竞赛中，学校顺峰队荣获一等奖，学校还被评为此次活动的优秀组织奖。08年3月学校顺峰队被选送到北京参加中国—DI创意嘉年华创新思维竞赛中获得高中组团体一等奖。

9、08年7月，在烟台举办的第二届中国青少年创意大赛暨知识产权宣传教育活动中，学校代表队获得团体金奖和团体制作创意奖第一名的优异成绩，并被评全国创新型学校。司徒燮森等4位同学获得全国一等奖。学校尤国森校长和张卉副校长被大会评为创新型校长，李辉、张振华、臧敏三位辅导员被评为创新型优秀教师。

10、09年3月在第24届佛山市青少年科技创新大赛展评中学校23项学生作品入选送佛山。“太阳能利用与探究及太阳能小车的制作”科技实践活动获一等奖；单片机技术创新制作大赛”活动和《塑料瓶火箭》制作实践活动”均获市三等奖。另有12个项目分获二、三等奖。学校获优秀组织奖。

11、在参加第六届“广东省少年儿童发明奖”评选活动中，学校同学参赛的48个专利发明项目共有36项获得专利发明奖和申请鼓励奖，学校还被评为优秀组织奖。冯国生同学的“实用家庭防盗网络”、冯接洪同学的“激光束防护栏装置”两项获发明银奖，司徒燮森同学的“节食提醒腰带”等9个项目获发明铜奖。

12、09年2月寒假期间，学校同学在参加顺德大良第四届“凤城青少年科技

活动月”比赛活动中，龙嘉敏、郭杏燕等同学的6项创新作品获“最受欢迎的小发明奖”，冯嘉乐等同学的19项小发明获“优秀作品奖”。在“第23届佛山市青少年科技创新大赛”中，学校被顺德区选送的17项学生发明作品中，梁顺富同学的发明“带锁学生书桌”和何文喜同学的“带照明移动手机充电器”等6项获中学组发明三等奖。学校荣获市创新大赛优秀组织奖。

13、09年4月在参加顺德区和佛山市第3届自制教具评选活动中，学校上送的6项教具作品全部获奖，2项获一等奖，2项获顺德区二等奖；2项获三等奖；其中陈飞平等老师的“数码管原理演示教具”获广东省一等奖、佛山市的特等奖。

14、09年6月，学校在参加广东省第七届“广东省少年儿童发明奖”评选活动中，学校选送的郭健宏等同学的44个项目中蔡洁秋同学的“家用节能装置”等16项获发明专利申请奖，王玮同学的“衣物杀菌消毒器”等6项获实用新型专利奖，陈秀梅同学的“自动浇水花盆”等10项专利获实用新型专利申请鼓励奖，还有梁艳蕊等同学的“花瓶洗涤刷”等10个项目获得专利发明铜奖。是所有学校中获奖项最多的学校。

15、09年9月在第二届中国国际（顺德）工业设计创意博览会暨顺德区第四届“亿龙杯”学生发明创新大赛中，许敏瑜、洗灼华同学发明的“一种带底盖的太空杯”获特等奖，梁华晋、黄杰濠等同学发明的“插卡式简易保安系统”、陈宇萍等同学发明的“成婴两用椅”、郭健宏同学发明的“小汽车水涉行驶防止发动机熄火报警装置”、梁文杰等同学发明的“滴流报警装置”四项获一等奖，“高温水冷却循环装置”等11项作品获二等奖，“双能源热水器”等23项作品获三等奖，“自制演示显放装置”等45项作品获优秀奖，张振华、李辉获最佳优秀辅导员奖，学校获优秀组织奖，也是获奖最多的学校。

16、09年11月在南海执信中学闭幕的“第25届佛山市青少年科技创新大赛”上学校学生的创新作品成绩斐然，共获一等奖三项；二等奖5项；三等奖5项，学校还荣获优秀组织奖，并被列为十大创新学校。陈美灵同学的“多功能电脑键盘”、创新兴趣小组的“学生创造力竞赛活动”科技活动冯炬聪同学的漫画“买竹”均荣获一等奖；“学生创造力竞赛活动”和陈美灵同学的“多功能电脑键盘”

均获广东省 25 届创新大赛二等奖。

17、2010 年 6 月 5 日至 6 日由广东发明协会、广东科学中心、广东省知识产权研究会、广东教育学会、广东省少先队工作学会联合主办的第八届“广东省少年儿童发明奖”评选活动,在广东科学中心举办。学校陈飞平老师辅导的陈美灵同学发明的“多功能电脑键盘”和李嘉祥同学的“单片机控制、数码管原理演示教具”、李辉老师辅导的吴嘉琪同学的“课堂演示显放仪”以及冯佩碧老师辅导的卢东微、郭健宏同学的“石油气瓶运输装置”等 4 项获得省二等奖;向艳智老师辅导的陈宇萍、聂洪旭同学的“成婴三用椅”秦志宏老师辅导的陈国常同学的“急速逃生拆装式梯形防盗网”、臧敏老师辅导的陈伟壕同学的“万能音频接口转播器”、徐永环老师辅导的冯锵宝同学的“多功能婴儿车”等 4 项获三等奖;有 29 项获发明申请奖,7 项获实用新型专利奖,5 项获实用新型申请奖,学校获优秀组织奖。是广东省参展的 180 多所中小学中获奖人数最多、奖项最多的学校。

18、另外,学校李辉老师的发明“双偏心轮软管泵”获第五届“全国教育工作者发明与科教制作展评活动”一等奖和“科教创新奖”。几年来,李辉、张振华两位老师创作的实验教具“无线电波收发演示装置”、“激光琴”等 12 项作品获全国教育工作者发明二等奖和三等奖。李辉老师的发明和实用新型已有 8 项获国家专利。

19、2010 年 7 月,学校“科技创新小组”学生社团非常荣幸的入选广东省职业学校“十佳”社团,并荣获学生社团成果一等奖。

20、2010 年 8 月,学校伟强队参加了在上海市举办的尚德电力杯第四届中国青少年创意大赛全国总选拔赛,在太阳能水陆两栖小车竞速个人赛和以“低碳世博”为主题的团体制作比赛中学校同学发挥出色,以丰富的想象,出色的创意,设计制作出了包含 10 个发明专利内容、主题为“低碳校园”的团体制作创意项目,博得大赛组委会的一致赞赏。学校的梁文杰、覃宇、郭健宏等三位同学均获一等奖,陈伟壕等 7 位同学获二等奖,学校荣获团体金奖;学校还被评为 2010 年度中国创新型学校奖和优秀组织奖;臧敏、冯佩碧、张振华、李辉等老师被评为全国百佳创新型名师奖;尤国森校长、张卉副校长被评为全国百佳创新型

校长奖。大赛组委会还赠送每个获金奖的学校一套价值两万多元的“尚德太阳能研究教学实验系统”作为奖励。

21、2010年10月，在智力科技杯佛山市中学生创意物理实验设计展评活动中，学校郭炜斌同学设计的“电控数字显示原理实验教具获佛山市三等奖；郭健宏 罗浩辉同学设计的“太阳能利用物理实验教具”获顺德区二等奖；张书权同学设计的“整流电路原理演示装置获顺德区二等奖。

22、2010年10月，学校被广东省知识产权局、教育厅、团省委、少工委评选为首批（共10所）省中小学知识产权教育示范学校，是职业学校中唯一的一所，也是顺德唯一获此殊荣的学校。

23、2010年11月，在第26届佛山市青少年科技创新大赛中，全校选送作品37份，获奖总数21项。其中，创新成果项目获奖9项，优秀实践活动项目获奖2项，动画项目获奖3项，漫画项目获奖4项。冯佩碧老师获得优秀辅导老师奖。学校因此获得优秀组织奖，并荣获“青少年科技创新大赛佛山市十强学校”称号。获奖数量排全佛山市第一。

十、课题研究成果

经过4年潜心研究，本课题形成研究成果——中职学校基于知识产权的创新教育体系。成果率先提出“以基于知识产权的创新教育，提升学生终身发展能力”的教育理念，将获取知识产权作为创新教育的1个重要抓手，通过开发“承、匠、引、升”4门递进式课程，搭建“孵、展、转”3个平台，形成“常态、内驱、融合、保障”4维机制，达成“激发学生创新原动力，培养学生创新精神、提升学生创新能力，助力学生终身发展”的目标。解决了创新教育缺乏抓手，创新教育课程不完善，实施途径不清晰等问题，为中职学校实施创新教育提供了切实可行、特色鲜明的经验与方法。

1、提出“以基于知识产权的创新教育，提升学生终身发展能力”的理念

知识产权是指权利拥有人对自己创造性活动的智力成果依法享有的权利。知识产权概念中的“知识”是创新的结晶，知识产权法律对于“知识”所有权的确

认,在本质上给社会注入人类创新活动的激励机制。创新教育是以培养创新能力和创新精神为价值取向的教育,创新精神与创新能力是学生核心素养的重要组成,学生要实现终身可持续发展,离不开核心素养的养成。

学校使用系统动力学中的因果关系分析法,于2010年创造性提出“以基于知识产权的创新教育,提升学生终身发展能力”的教育理念,将获取知识产权作为创新教育的1个重要抓手,让知识产权价值观嵌入学生核心素养养成培养中,通过传承顺德创新精神,全面普及知识产权知识,引导学生参与形式多样的创新活动,思考并制作创新作品、申请国家专利,借助协会与企业的力量推广学生的创新成果,让学生深刻理解“知识产权”的内涵与“创新”的目的及价值,领略知识产权带来生产力、知识产权就是财富,形成积极鼓励创新,尊重知识产权的良好氛围,实现知识产权教育引领创新教育驱动发展,达成“激发学生创新原动力,培养学生创新精神、提升学生创新能力,助力学生终身发展”的目标。

2、开发“承、匠、引、升”4门递进式课程

学校开发“承、匠、引、升”4门递进式创新教育课程,内容从顺德典型创新案例、发明故事,知识产权基础知识,到创新思维与创新方法,创新基本技能训练,创意设计制作,最后到创作发明创新作品,学习内容由易到难,循序渐进。配合使用校本教材《发明就在身边》、《知识财富》、《快乐发明》、《创意制作》、《科普苑》学刊等书籍,丰富了创新教育课程教学资源,形成了完善的创新教育课程体系,全方位引导学生“做中学—学中创—创中成”,培育了学生创新意识、创新思维、创新能力。

(1)承:创新传承课(每周1学时),学习顺德人创新典型事例、发明故事、知识产权知识与创新技法等,训练创新思维,传承创新文化。课程采用《发明就在身边》、《知识财富》、《科普苑》等校本教材。

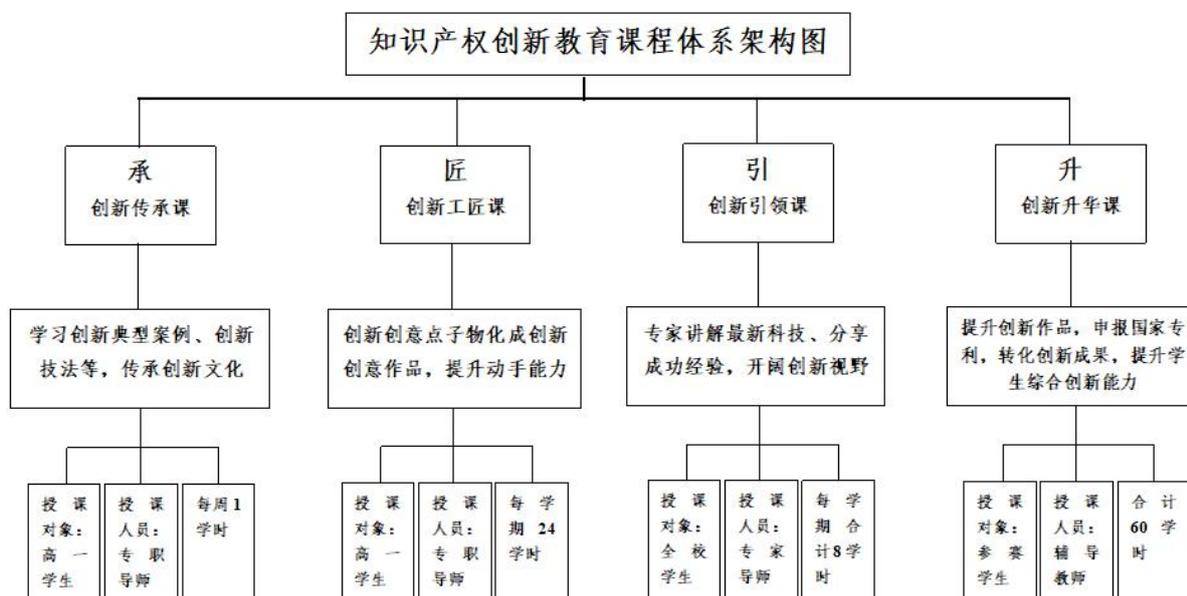
(2)匠:创新工匠课(每学期24学时),组织学生进行创新专项训练,让学生学会创新设备、设施的使用,引导学生将创新创意点子物化成创新创意作品,激发学生创意思维,提升学生作品制作能力。课程采用《创意制作》等校本教材。

(3)引:创新引领课(每学期合计8学时),学校定期聘请专家面向师生开

展创新专题讲座，讲解最新科技，分享创新成功经验，帮助师生寻找创新的新方向、新领域、新方法、新技术，开阔学生创新视野。每学期至少组织两次，如进行了现代科技讲座、发明技法讲座、专利知识讲座及探索科技奥秘等专题讲座。

(4) 升：创新升华课（合计 60 学时），学校定期组织学生进行发明作品的设计与制作，安排创新导师一对一帮助学生提升创新作品，辅导学生申报国家专利，协助学生与企业对接转化创新成果，综合提升学生创新能力。教材依托《快乐发明》等校本教材。

知识产权创新教育课程体系架构如下图示：



3. 开发了创新教育校本教材

第一阶段，我们和顺德专利协会共同编写出版了专利发明指导教材《发明就在身边》（约 10 万字，附大量图片等资料，由中国评论学术出版社出版），该教本已正式出版发行。并结合《科普苑》学刊、《知识产权教育读本》和《知识产权公民教育简明手册》等书籍，并配合教师制作的创新教育教学课件，作为知识产权与创新教育课的校本教材。通过一年多的试用和实行，已逐步构建起了职业学校知识产权与创新教育课程体系。第二阶段，编辑出版知识产权创新教育课程及课本（校本教材一套《快乐发明》、《知识财富》、《创意制作》共三本 20.5 万字），作为职业学校创新教育课程教材。

知识产权创新教育课程校本教材如下图示：



校本教材《知识财富》、《快乐发明》、《创意制作》合计 20.5 万字



教材《发明就在身边》 10 万字

学刊《科普苑》

4、搭建“孵、展、转”三平台

学校整合政府、协会、企业资源，为学生提供学习、展示、申请专利及转化创新成果的平台。

(1) 孵育平台：学校配备创新导师，组织学生开展各项知识产权和创新教育活动。同时，学校建有面积 520 平方米、创新设备达 400 余万元的创新活动场室 5 个。

学校联合顺德区科学技术协会共建顺德区创新教育实训基地（顺德区唯一一个创新教育基地）、学生创客中心、科普教育基地等，按照“科学规划、统筹安排、合作共建、资源共享”的原则建设，主要用于对学生开展创新专项技能训练及科普教育活动，同时肩负培训区内科技创新教师，提升科技创新教师的组织活

动能力及科技创新技能水平。

学校联合知识产权协会合作开发了教材《发明就在身边》，共同开展知识产权创新教育课程、知识产权专题讲座及智萃沙龙活动，并为学生颁发知识产权结业证书。

学校还与科学技术协会、知识产权协会多方协作，共同宣传、贯彻国家有关知识产权及创新创业方面的方针、政策，共同培育学生创新思维，传授创新技法，实现共同孵育创新人才目的。

(2) 展示平台：学校定期举办创新成果展，开展科技技能节、双创博览会，定期组织学生参加各级各类创新大赛，在学生中营造浓厚的科技发明、创新创业氛围，给学生提供创新创意作品展示、DI 创新思维展示、创新能力 PK 等平台。

例如学生创新展示类项目有：知识产权手抄报展、环保创意作品展、创新发明作品展、万万没想到创意展览等；学生创新互动体验类项目有：自制裸眼 3D、人体感应体验、平衡车体验、穿越火线、超声波清洗、无人机试飞体验等；学生参与的创新竞赛类项目有：专利发明大赛、科技创新竞赛、水火箭制作与发射比赛、纸牌搭建竞赛、弹弓穿环竞赛、创意造型比赛、机器人大赛等。

同时，学校通过海报、广播、校报、科普苑网站、微信公众号、宣传橱窗、宣传长廊等对各类知识产权教育活动及创新竞赛、创新成果进行全方位宣传，营造良好的知识产权创新教育氛围。

(3) 转化平台：学校联合创业工场、新道科技、科达机电等企业搭建了创新样品制作和成果转化平台，定期在校内开设学生创意作品拍卖场。学生通过转化平台实现创新作品的物化、提升和转化，让学生获得成就感，增强创新动力；同时通过这个平台，学校积极与政府、企业、行业合作对接，扩大学校知识产权与创新教育的社会影响力。目前学校已与多个企业合作，取得良好效果。

5、形成“常态、内驱、融合、保障”4 机制

创新教育主要包括四方面：一是唤醒学生的创新意识；二是锻炼学生的创造性思维；三是培养学生的创造性实践能力；四是鼓励将创新意识内化到生活习惯中。为此，学校建立创新教育 4 机制，为中职学校开展创新教育明晰了方法与途

径。

(1) 常态机制：学校全面实施创新教育，常年开展科技创新竞赛活动，形成了全校同学齐参与的活动场面，全面激发学生创新兴趣。

例如,学生参与的创新活动有：“放飞梦想——大型科技制作”实践活动，废旧纸皮创意设计制作活动，塑料瓶火箭制作活动，太阳能利用探究及创意小车制作活动，学生创造力竞赛活动，环保创意制作活动，垃圾分类宣传活动，“耀拓杯”玩具创意制作活动，青少年科技创新大赛，专利发明大赛，畅想未来科技征文比赛，奇思妙想点子比赛，创意花灯设计竞赛，太阳能利用设计大赛，创意物理教具比赛，工艺设计大赛，科技模型比赛，海陆空三模制作竞赛等系列科技创新竞赛活动。

(2) 内驱机制：以专利申请为推手，以创意活动为着力点，以学生创业为导向，以竞赛等评价与激励措施为助推器，建立内驱机制，激励学生持续创新。

学校以专利申请为推手，通过传承顺德人“敢为天下先”的创新精神，鼓励学生创作创新作品、申请国家专利，获得成就感，激励学生创新内在动力；以创意活动为着力点，通过组织学生开展丰富多彩的创新教育活动，给每个学生创新的权利和展示的机会，激发学生内在创新兴趣；以学生创业为导向，通过在创新教育中融入创业教育，引导学生思考未来就业与创业方向，明确学习目标，提升内在学习动力；以竞赛等评价与激励措施为助推器，制定有效的激励机制和良性的考核制度，加大对获得创新成果师生的奖励力度，保护师生参与创新活动的热情。

(3) 融合机制：将创新活动融入课堂活动，创新思维融入专业教学，创新意识融入创业教育，引导学生形成创新习惯。

学校要求教师摆脱传统以知识传授为主的教学模式，在课堂教学活动中，设置一些拓展性的问题，让学生思考和探究，以此促进学生的创新思维发展；同时要求每位科任教师在学科教学中，结合专业特点引导学生在各专业领域内逐步养成“发现创新点、改变旧技术”的创新意识；并引导学生思考本专业中所使用设备、工具等有无改进的可能，培养学生爱思考爱动手的创新思维习惯，实现让知

识产权创新教育与专业教学融合发展。学校还率先把中职学生的创业教育与创新教育密切结合起来，提出“双创驱动、校企融合”的人才培养理念：一方面在创新教育中渗透创业教育，鼓励学生将自己的发明成果推广应用，同时也在创业教育中溶入创新教育，要求学生创业时，要用创新的思维与方法去解决创业中面临的问题。

(4) 保障机制：完善制度与组织架构，提升师资素养，规范管理，提供经费保障，促进创新教育科学高效运转。

①学校制订并完善有《李伟强职业技术学校知识产权创新教育管理制度》和《李伟强职业技术学校创新成果奖励办法》。学校成立的李伟强奖教奖学基金，奖金由最初的 25 万逐年增加到现在的 65 万，其中相当部分用来奖励获得知识产权与创新成果的师生们，至今已奖励 16 届。

②学校设置专职创新部，有专职创新导师 9 名，兼职导师 53 名，并定期对学校全体教师开展知识产权创新教育培训，有针对性对创新骨干教师开展专项培训，提高辅导教师科学素养。例如，学校多次组织教师参加知识产权管理实务培训班、全国科技教育创新作品展评会和全国发明展览会等，目前已有 16 人已取得知识产权工作资格证书；学校还选派多位创新骨干教师前往德国亚琛、清华大学、武汉大学、华东师范大学、广西师范大学、广东技术师范学院等参加培训；近年，先后分批安排 60 位科技辅导员去广州、深圳、中山、东莞等地学校参观学习，先后培训科技创新教育课教师共 300 多人次。

③ 规范管理，学校要求老师在开展知识产权创新教育过程中，制订教学计划，明确教学内容，研究测评方法等。平时要做到定时、定点、定教师、定内容、定辅导教材的安排各项活动，并有计划、有组织、有记录、有检查和有工作总结。

④ 经费保障，学校平均每年划拨 20 万元专项资金，用于支持开展知识产权创新教育活动及师生专利申报等。

6. 构建网状培育模式

作为创新教育的领跑者，学校创新教育影响深远，引起各级政府高度重视，当地政府积极介入，以学校创新教育体系为蓝本，力促学校牵头成立了顺德职校

创新教育联盟，以创新社团为一个点，骨干专业成一条线，全校汇集成一个面，多所学校连结成一张网，开展多种形式的创新活动，联合推动知识产权创新教育，扩大创新人才培育网络。联盟以“跨界、合作、创新、共赢”为宗旨，以促进政、产、学、研、投、媒协同融合发展为目标，通过与知识产权协会、合作企业进行创新联动，加强学校间融通及实现教师交流、学生互动，充分利用、共享创新教育资源，推动相互了解、相互学习、共同发展、共同提高。

7、形成了行之有效的活动途径与创新方法

经过几年来创新教育活动的经验，逐步形成了以学校兴趣小组为骨干，部分班级做重点，一、二年级搞普及，全校同学齐参与的活动收益面。通过活动，形成了以专利发明大赛、青少年创新大赛和水科技发明等为形式的行之有效的活动途径，在贯彻传统创造方法的基础上，寻找到了不同活动内容和形式的创新方法。

方法一：分层培训，激发想象。我们根据创造性思维的三特性（流畅性、变通性、独特性），结合学生的年龄层次和知识结构进行训练，激发他们的想象力形成创意点子。

方法二：借题发挥，启发联想。借题（水环境调查及科技发明）发挥学生们的主观能动性，组织水环境调查活动，写出水环境的调查报告。很多同学受到上届黄华同学的发明“生活中节约水资源的方案”的启发，产生联想。

方法三：展示作品，训练思维。学校辅导老师在上创新教育课和培训讲座时，常常向学生展示作品（前几届学校学生的发明作品实物），来启发训练他们的思维，引发学生创造的激情，产生出许多好的发明点子。

8、创建《科普苑》网站，发挥网络优势

学校02年建立了创新教育知识产权科普教育网站《科普苑》，设有《创新思维》、《我的发明》、《奇思妙想》、《智能比拼》、《趣味制作》、《生态乐园》、《IT空间》、《科学巨人》、《课题动态》、《广闻博见》、《专利知识》、《科普论坛》、《科普站点》等十八个栏目，并配合网站编写了《科普苑》学刊（现已出版了8期），以扩大了科普资源的有效利用和宣传力度。学校的《科普苑》网站两次获全国优秀特色网站奖。现已改版、充实和完善阶段。

物化的成果：

- 1、形成结题报告《发明创新教育体系的研究与实践》；
- 2、编辑出版了知识产权创新教育课程及课本（校本教材一套《快乐发明》、《知识财富》、《创意制作》共三本 17.1 万字）；《发明就在身边》（约 10 万字，附大量图片等资料，由中国评论学术出版社出版），。
- 3、开展发明创新实践与竞赛活动：有 452 项获全国、省、市、区、镇的奖励，共有 232 项小发明申请国家专利，47 项已获国家专利证书。
- 4、编辑出版了《扬起学生智慧的风帆》教师创新教育研究成果集（9.3 万字）；
- 5、改版和完善了《科普苑》特色网站，设有《创新思维》、《我的发明》、《奇思妙想》、《智能比拼》、《趣味制作》等十八个栏目，并不断补充新内容，增添鲜活例子；
- 6、配合网站编辑出版《科普苑》学刊（1-8 期共 17.6 万字）；
- 7、《学生创造力竞赛活动》科技实践活动书（3.1 万字）。

十一、课题研究存在的主要问题及今后的设想

近四年的研究，进展较为顺利，全校各教研组和科技课题组结合研究已形成一种好的态势，研究组成员的积极主动性也调动起来了，但是，经过实践和分析，我们发现还有以下问题需要进一步研究改进：

1、理论研究仍显薄弱。创新教育是教育科研的一个重要课题，不应该仅仅局限于只是鼓励学生去做一些发明创造，而要去挖掘这些措施和取得知识产权项目背后的东西，这是形成职业学校创新教育体系需要做得，教育品牌的构建不仅立意要高，还应有更丰富的内涵。必须进一步加强理论研究，构建起有特色的教育体系。

2、条件受限研究力量不足。在研究活动上仍显得力不从心，由于很多老师教学工作安排较满，研究时间不能保证，加之经费开支条件受限，不能满足研究需要。特别是教师实施绩效工资之后，积极性不同程度的受到损伤，不愿意做加

班加点的科技活动辅导工作，大大影响了研究工作的深入开展。

今后我们要全面加强学生知识产权教育及科技创新教育，以课题实验促进教学改革，提高育人质量。动员全体教师积极参与发明课题的研究，聚精会神做好发明创新教育精品课题，打造学校知识产权教育品牌。未来还需继续在专利转化方面下功夫，促进学生的创新与知识产权成果产生社会效益和经济效益。进一步开展好知识产权教育与科技创新活动，不断总结经验，让知识产权及创新教育惠及每位学生，真正达成快乐发明、快乐学习、愉快教育之目的，为学生点燃发明创新的火炬，为学生插上成功的翅膀。

佛山市顺德区李伟强职业技术学校课题组

2010-11-22

领导工作小组

为了更好地开展知识产权教育和创新教育，建立和完善知识产权教育管理机制，学校设立专门的开展知识产权教育的领导管理机构，同时成立了创新教育部，配备知识产权教育专职教师 9 名，知识产权教育兼职教师 53 名。知识产权和创新教育具体成员名单如下：

领导小组组长：校长

领导小组副组长：方文锋、钟向进

创新部部长：臧敏

知识产权教育专职导师：

张振华、陈嘉茹、刘静、喻舜强、胡宝明、徐锋、陈飞平、向艳智

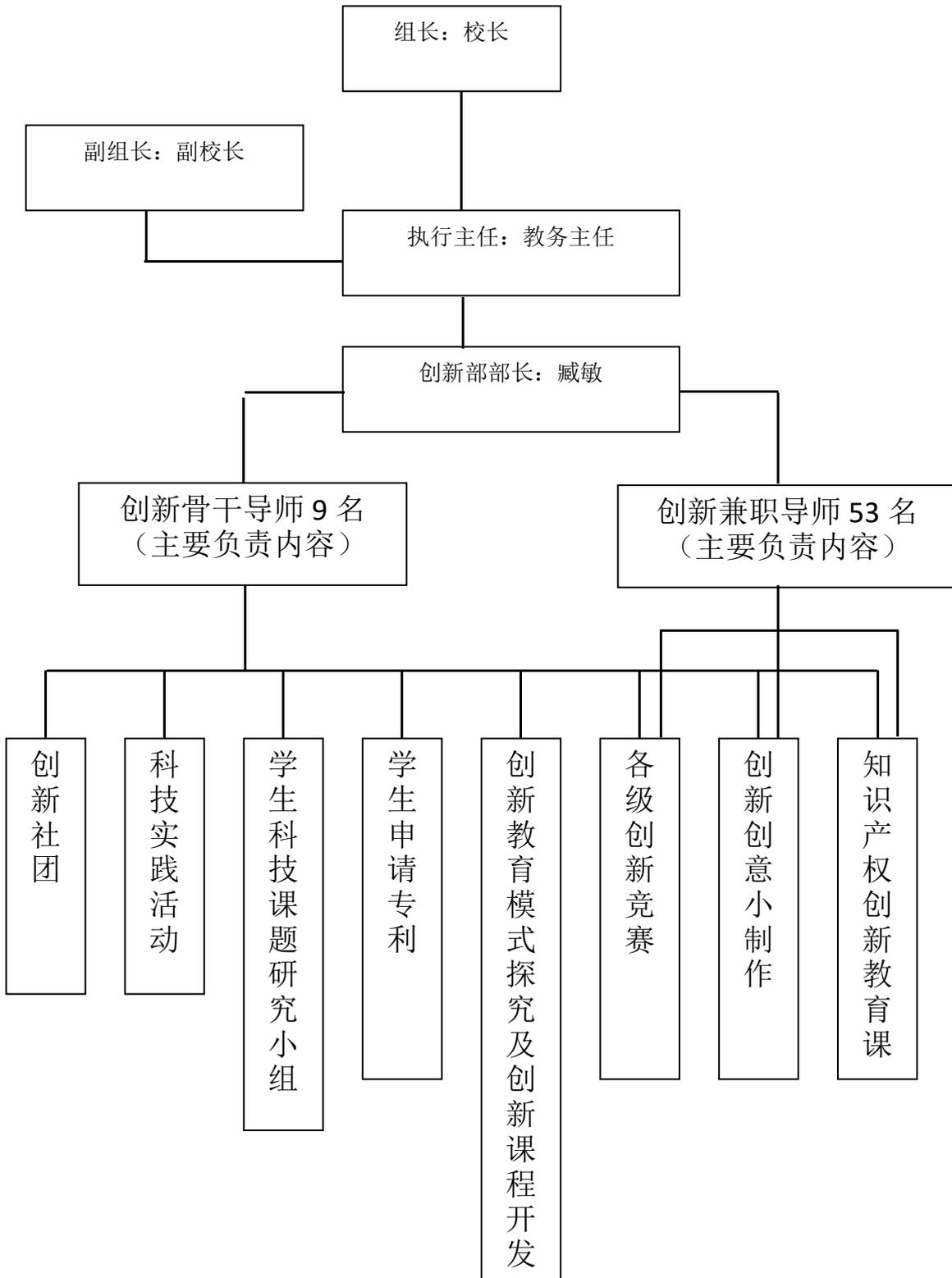
知识产权教育兼职导师：

补长生、金银鹏、何芳、左志东、李琼逢、张越、冯佩碧、
谭晓华、曾伟琴、程建金、林尤吉、杨玉安、何志伟、侯全福、
王晓敏、侯丽红、李丽妍、张君盛、张越、王周明、吴墨涵、
黄惠雯、温丽璇、肖细琴、姜琼、谢林、严海燕、廖志良、
翁劲、吴其坚、段辉、陈晓莉、梁敏娟、秦志宏、徐永环、
田朝嫦、徐婷、苏琼淑、叶慧平、赖明霞、蔡颖妍、张波、
李佳能、余正瑶、李结华、贾荷花、韦艳群、何碧君、林秋香、
吴丹丹、章彬、陈礼玉、王美凤。

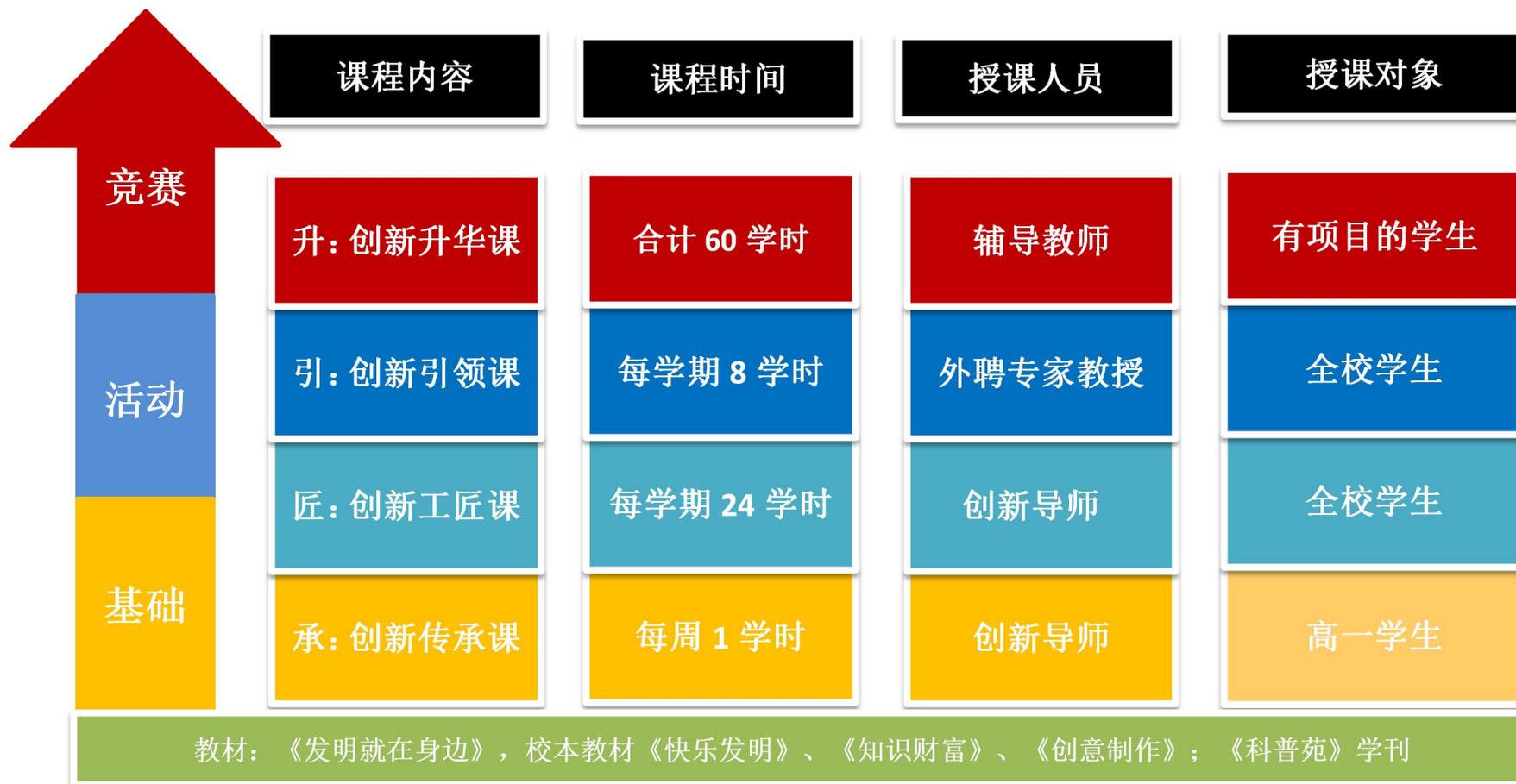
佛山市顺德区李伟强职业技术学校

2011年3月1日

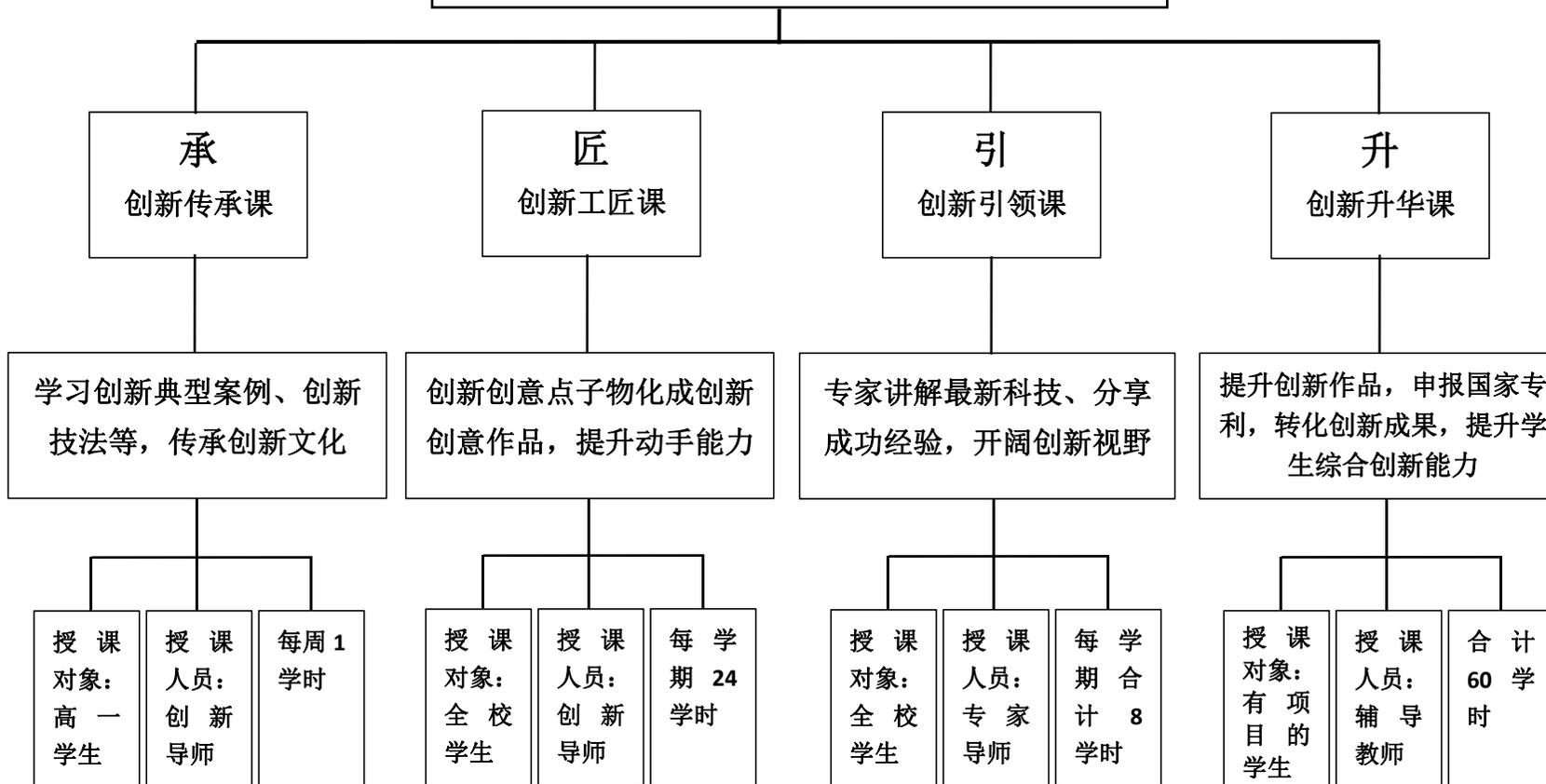
组织机构网络图



知识产权创新教育课程体系架构



知识产权创新教育课程体系架构图



佛山市顺德区李伟强职业技术学校

知识产权创新教育管理制度及奖励制度

目 录

第一章 学校科研制度及其奖励制度.....	36
第一节 学校科研课题及其专项经费管理办法.....	36
第二节 学校教研组听评课活动要求.....	38
第三节 知识产权创新教育成果奖励办法.....	40
第二章 学校专利管理制度.....	42
第三章 学校创新教师课堂教学基本要求.....	45
第四章 学校创新教师师徒结对帮扶制度.....	47
第五章 学校实验室使用管理制度.....	50
第一节 实验室使用规则.....	50
第二节 实验室任课教师职责.....	50
第三节 实验仪器领用制度.....	51
第四节 仪器的保管、使用、外借、损坏赔偿及报废制度.....	51
第五节 仪器购置规则.....	52
第六节 危险品安全管理制度.....	53

第一章 学校科研制度及其奖励制度

第一节 学校科研课题及其专项经费管理办法

为了加强学校科研课题及其专项经费的管理，提高资金使用效益，促进教育科研的发展，结合学校实际，制定本办法：

一、确定科研课题的原则

1. 具有重大意义和先进水平。
2. 有明确合理的技术路线和具体可行的实施方案。
3. 有适宜的学术带头人和胜任工作的科研团队。

二、专项经费的使用范围

专项经费限用于校内单位完成校重点科研课题的直接需要或者上级教育行政部门下拨的专项课题经费，不包括行政经费开支。其使用范围是：

1. 直接用于课题的新增仪器设备及实验材料费；
2. 加工、计算、分析测试和仪器设备租用费；
3. 直接为课题服务的出差、考察、资料印刷等业务费用；
4. 必需的实验室改装费用；
5. 聘请专家的费用。

三、科研课题和专项经费的申请

在每年编制科研计划时，由学校教研室提出计划指南，以及街道、区、市教育行政或其它部门课题专项经费申请信息，学术带头人或课题组据此提出研究课题进行申请。

申请者必须认真负责地完成《科研课题申请书》《申请书》包括下列内容：

1. 课题研究的目的是和意义，国内外现状和水平，工作内容和近期目标与远期设想；
2. 拟采取的技术路线和实施方案；
3. 完成课题所需时间（一般不超过三、五年），分年的计划进度，预期达到的目标和成果；

4. 参加工作的各类人员人数，课题负责人和主要科技骨干名单；
5. 已有工作基础及物质条件，必须新增加的条件和实现的可能性；
6. 参加协作的单位和协作内容；
7. 课题经费预算及提出的依据，分年度用款计划建议。

四、审批程序

1. 请者完成《申请书》，送交学校教研室评议并签署意见，然后报送校长室审批，并报档案室备案。

2. 学校按学科或研究领域组织若干评审小组，具体负责本学科领域内校科研课题的评议、审核。评审小组成员一般应不少于五人，设组长一人，由学部聘请，任期两年。评审小组成员名单在校内公布。

评审小组独立地进行评审工作，不受干扰。为了了解与掌握情况，评审小组可召开扩大的评议会议进行调查，请申请者汇报、答辩和进行讨论，并向有关部门了解情况和征询意见。

评审小组对申请的课题要就学术上的先进性、技术路线和实验方案的可行性、经费预算的合理性，书面提出负责的评审意见。评审意见可经集体讨论提出或小组成员分别提出后由组长汇总。小组成员有分歧意见时，以少数服从多数的原则提出小组意见，但必须同时反映少数人的意见。

对评审小组成员个人提出的具体评审意见，有关人员和组织必须负责保密。

3. 学校教研室负责汇集、研究课题评审意见。

五、执行与检查

1. 经批准的科研课题，由专业部、科组各课题组安排落实。

2. 课题负责人负责执行计划和安排专项经费的使用，每半年写出计划执行情况（包括经费使用情况）的汇报材料，书面报告给学校教研室。

3. 专业部或科组具体领导本专业学科承担的科研课题计划的执行并组织科组内协调合作和条件的保证。

4. 学校教研室定期检查和督促科研课题计划的实施，并帮助解决工作条件和协调方面的

有关问题。

5. 课题终了，课题组写出科研工作总结，整理出完整的档案，做出专项经费结算，报经校学校教研室批准后，由学校聘请专家、教育局领导组织结题会议，方可结束工作。

6. 由于正常原因，对课题研究计划、工作进度需做重大调整或者中止课题时，由课题负责人提出报告，报学校或教育局审查，提出意见，按意见批准执行。

7. 对于工作进展异常迟缓，连续两年完不成计划或者经实践表明不能胜任课题任务的，以及在经费使用上严重浪费或挪用的，由学校教研室提出整改意见，报学校行政会议批准后，可予批评或处分，核减或停止其专项经费拨款。无充分理由，不经批准的自行中止课题

第二节 学校科研组听评课活动要求

为了扎实推进学校的课堂教学改革，贯彻新课程理念，提升学校教师的教研意识和教研水平，促进教师专业成长和学校课堂教学质量的整体提升，特制定本要求。

一、指导思想

充分整合学校教导处和专业部、科组的力量，建立直接服务于教师的开放型教研网络，形成教育合力，营造合作、探究的教研氛围，使全体教师、领导都以研究的状态投入教学，从学校的实际出发，挖掘潜力、共享资源，扎实改进和优化教学实践，真正实现学校课堂教学的有序、愉悦和高效目标。

二、学校教研组成员

为了有效实施学校的听评课等教研活动，学校建立一支由学校校长、教学副校长、学校教务处主任、教学部长、教研组长、各专业部长、科组长及学校各科组教学骨干组成的学校教研组。具体成员如下：

组长：尧勇、张卉

副组长：方文锋、李伟明、黄惠雯、钟向进

成员：韦艳群、曾伟琴、向艳智、吴强、庞永炎、左志东、金银鹏、张桂娇、臧敏、王继雄、潘洁卿、黄文、陈宇、赖明霞、梁丽丽、陈晓莉、李颖、冯佩碧、易晓丹、王晓敏、罗红

卫、姜琼、吴墨涵、张波、廖国源、钟万如、苏琼淑、喻舜强

三、学校教研组教研活动要求

1. 凡学校各级公开课，原则上均要求在学校录播室内上课。特殊原因要在其它场室上课的，需报学校教务处审批。

2. 各专业部、科组长要认真组织好本部、科组教师的公开课，凡本专业部、科组人员开课，本专业部、科组教师必须参与听、评课活动。且各科部长至少提前一天将教师公开课教案挂在本科组网页上，并提前准备好相应的教案、教材、评课表和凳子等听课所需物品。

3. 公开课后，各专业部、科组长要认真组织好本部、科组教师在组内进行评课，并做好相应记录。首先要由公开课执教者进行说课，然后各科组成员就公开课进行意见交流。各专业部、学科组可开展“论坛式”教研活动，就教师课堂教学中的教育教学思想、方法、手段和学生能力培养等方面展开深入讨论。通过教研教改活动，各专业部、科组开始要致力摸索一套具有本学科特点的相对稳定的教学模式，在成熟的时候，提炼成学科教学法论文，交流分享。

4. 每位老师公开课后须向教导处上交教案、教学反思各一份，要求既要将电子版文件上传到本科组网页上，又要将打印稿附在公开课听课记录表后存档。此部分操作由各专业部长和科组长认真落实。

5. 学校校级公开课，每位学校教研组成员尽量参加。学校教研组成员每学期听课不少于20节，并做好听课笔记，定期碰头，交换意见，并由教务处统筹分工，每人就其中一堂课撰写一份主题评课意见，负责向任课教师和科组反馈。

为方便操作，以当节公开课归属科组的组长或专业部长作为评课意见反馈主要负责人。学校教研组成员每次听课，必须认真细致地写好评课意见，包括相应的优点和缺点，尤其是公开课当中值得借鉴和探讨的问题，可深入分析。同时，每位学校教研组成员必须在自己的评课表上工整地签上自己的姓名，以方便统计。当节课的专业部长或科组长则要认真汇总学校各位教研组成员的评课意见，以及其它听课教师的意见，及时反馈给开课老师。如果是由学校推出的全校性示范课或研讨课等，评课意见的汇总工作则由学校教研室负责。

6. 根据学校发展需要，教务处还将不定期地组织学校教研组成员进行随堂听课、研讨，

对相应的课堂进行经验总结和教学指导。

7. 在听评课活动的基础上，全校举行“聚焦课堂教学，渗透课改理念，改进教学行为”的专题教学研讨活动。教务处和学校教研室负责对学校每学期的公开课进行总结、推广和表彰，及时将教师的示范性优秀课在校内外进行推广，并对任课教师进行表彰。

8. 学校教务处也将聘请校外教育教学专家来校进行专业指导，通过“自我反思、同伴互助、专家引领”的方式，促进全校教师专业成长。

第三节 知识产权创新教育成果奖励办法

第一条 为了贯彻落实科学发展观和我国知识产权工作的方针政策，积极实施科教兴国战略，培养学校学生知识产权意识和创新精神，促进学校知识产权教育及科技创新特色教育活动的深入开展，鼓励学生热爱科学技术，积极参加科技创新和专利发明活动，保护科技辅导员的积极性，调动广大教师参与的主动性，同时鼓励教师多出成果，出高水平的成果，让知识产权普及教育活动健康持续发展下去，特制定本办法。

第二条 凡学校学生和教师参加教育部门举办（或教研课题组织单位联办）的科技创新竞赛活动（如全国教育工作者发明展评活动，广东省青少年创新大赛，顺德区青少年创新大赛，广东省少年儿童专利发明展评活动，全国科技影像节活动，创意教具设计制作比赛，工业设计大赛，科技航模比赛，创意机器人大赛等）获奖者，均予特别奖励。奖励分配如下：

参加国家级大赛获一等、二等奖的辅导教师，每项分别奖励 1500 元、1000 元（学生：800 元）；

获国家级三等奖、优秀奖与省级一等奖的奖励 800 元（学生：500 元）；

获省级二等奖的奖励 600 元（学生：400 元）；

获省级三等奖、省级优秀奖、市（区）级一等奖的奖励 400 元（学生：200 元）；

获市（区）级二等奖的奖励 200 元（学生：100 元）；

获市（区）级三等奖与街道一等奖的奖励 150 元（学生：80 元）；

获市（区）级优秀奖、街道二等奖的奖励 100 元（学生：50 元）；

获街道三等奖、优秀奖的奖励 50 元（学生：30 元）。

第三条 获奖证书要学校档案室、行政办鉴定；科研项目取得的科研成果，学校鼓励申报：科技进步奖（或科学技术奖），获奖者奖励 1500 元。教研室要积极协助学校评审组做好申报创新成果鉴定工作。

第四条 凡提出申报发明、实用新型和外观设计专利的学生和教师，专利申请费和第一次年费由学校予以奖励，并办理报销手续。

第五条 对于已获批的发明和实用新型专利，学校予以奖励：发明专利每项 1500 元，实用新型专利每项 1000 元；外观设计专利每项 600 元。（学生分别 1000 元，600 元、400 元）

第六条 专利实施后产生效益的奖励按国家有关规定执行。学校鼓励科研成果向社会转让。校内创新项目和课题获得的创新成果属于学校，凡属于学校的科研成果向社会转让须经学校同意。

第七条 凡学校学生和教师的发明专利、实用新型专利在实施的过程中遇到困难的，学校根据专利权人提出的资助申请，经专家论证评价后，可视情况给予资金借贷或资助。待专利产生经济效益后如数偿还，学校并收取 10% 的专利转让费，作为开展其他项目的投资或资助的储备金。

第八条 科技创新成果可采用不同的转让方式，转让所得可以是转让费、股权、收入提成等。任何形式的转让所得，项目参加人员分配的比例不少于 35%。转让所得的具体分配比例，由学校和成果所在科、部根据科研成果转让协议的不同情况确定。

第九条 对获得各级政府奖励的创新成果，学校根据获奖级别追加奖励。对获得国家科技进步奖、国家发明奖等的教师追加奖励比例为 200%；对获得各部、委或省的科技进步奖、发明奖的追加奖励比例为 150%；对市级、省厅级奖励的追加奖励比例为 100%。对区级获奖奖励的追加奖励比例为 50%；

第十条 教师获评优秀科技教师奖、优秀辅导员奖、优秀园丁奖等先进科技教师奖者，按全国、省级、市区级、大良、学校分别给予 1500 元、1000 元、600 元、300 元、200 元奖金。每年学校评选一次“优秀创新辅导员”，评选条件是必须在当年内辅导学生申请专利 1 项（含 1 项）以上，且在各类创新比赛中有 2 项以上获奖。

第十一条 学校创新竞赛工作或创新社团获优秀组织奖、优秀社团等先进集体荣誉的，按全国、省级、市区级、镇级、学校级分别给予 3000 元、2000 元、1000 元、500 元、200 元奖金。

佛山市顺德区李伟强职业技术学校
2012 年 9 月修订

第二章 学校专利管理制度

一、总则

第一条 为加强学校的专利管理，保护学校的知识产权，鼓励师生发明创造，促进科技进步和成果转化，根据《中华人民共和国专利法》《中华人民共和国专利法实施细则》和其他有关规定，结合学校实际情况，制定本办法。

第二条 创新部作为学校知识产权创新教育主管部门，负责制定全校专利工作计划，依法管理学校专利工作。

二、专利申请与专利权

第三条 学校允许并鼓励师生员工在完成本职工作或履行本单位交付的本职工作之外的任务，积极做出发明创造。学校师生员工所做出的发明创造，均系个人发明创造，相关专利申请被批准后，专利权归个人所有。

第四条 发明人（设计人）申请专利时必须履行下列手续：

1. 对申请专利的项目进行文献检索，判断是否具备专利法所规定的“新颖性”“创造性”，是否符合申请专利的条件，并对市场需求和经济效益作预测分析；

2. 专利发明人（设计人）填写《佛山市顺德区李伟强职业技术学校专利申请登记表》，报送专利管理教师处作登记备案。

3. 发明人（设计人）为学生时，应在相应辅导教师的帮助下先完成费用减免申请工作与专利电子证书申请工作。

4. 发明人（设计人）为学生时，应先自行完成专利申请表格的初步填写工作，再交由相应辅导教师进行修改。修改后，再由专利管理教师审核无误后，统一通过电子方式或纸质材料递交国家知识产权局。

5. 对委托专利代理机构代为申请的专利，由学校签发《专利代理委托书》，并由法定代表人（校长）在委托书上签章并加盖公章后，方可到专利代理机构办理委托代理申报专利手续。专利代理人在委托书授权范围内代理申请专利的有关事务。

第五条 委托专利代理机构办理专利申请的，应在收到国家知识产权局受理通知书后十天内，将受理通知书原件和向国家知识产权局提交的整套申请文件复印件报送创新部登记；专利申请撤回或被驳回的，应在收到国家知识产权局有关决定通知书后十天内，将该通知书原件报送创新部存档。

第六条 为确保发明创造的新颖性，在专利申请递交前，发明人（设计人）及所在单位不得以任何方式公开其发明创造的内容。科技成果鉴定、许可证贸易、发表论文或产品试用、销售等，应当在办完专利申请手续，并取得专利申请号和申请日之后方可进行或公开。

第七条 根据专利法及《最高人民法院关于审理专利纠纷案件适用法律问题的若干规定》的规定，已取得专利申请号的发明专利申请，必须经国务院专利行政部门初步审查并公布后，才进入法律规定的临时保护期。发明人在专利申请公布或公告前，应履行本办法第八条所述内容，对发明创造的核心内容予以保密，以免专利纠纷的发生。

第八条 专利申请费、代理费、审查费、专利证书费，由发明人垫付（发明人为学生时，可协商由相关辅导教师垫付），专利管理教师统一送至银行交汇，并注意在单据上注明收据人为“佛山市李伟强职业技术学校”。

第九条 专利申请费、代理费、审查费、专利证书费，统一由专利管理教师接收相关收据，送至校长审批后，再送到财务处进行报销。

第十条 学校的发明创造在申请中国专利之后，需要申请外国专利的，应由发明人（设计人）及相应辅导教师提出申请并附可行性报告，经创新部审核后，按照专利法有关规定办理涉外专利申请手续。

第十一条 发明创造专利申请被批准后，应在收到专利证书后十天内，将专利证书原件报创新部登记备案。

三、专利实施与转让

第十二条 为使专利成果能及时转化或实施，对持有的专利技术，发明人（设计人）及学校应积极联系用户，提供专利实施的可行性报告；对重大的专利技术，应及时制定开发计划和实施方案，并及时上创新部。

第十三条 学校师生向外单位转让发明专利申请权或专利权时，必须在创新部备案。

第十四条 专利转让、实施等合同，要明确专利的名称、实施内容、双方的权利和义务、费用及支付时间、保密、后续开发、违约责任和仲裁等主要条款，对价款较大的合同要办理合同登记和必要的公证。

第十五条 专利许可合同签订后三个月内，由创新部负责向上级有关专利管理机关和国家专利局备案。

第十六条 专利的侵权纠纷由创新部负责处理，发明人（设计人）及相应辅导教师应积极协助，必要时参加相关的诉讼活动。

四、专利奖励

第十七条 发明专利申请获准授权后，可按学校有关规定申请奖励。

第十八条 专利管理教师严格按照市、区所下达的专利资助文件要求，及时申请相关的专利资助，将所获得的资助按要求对师生以及学校作相应的分发。

第十九条 本办法由李伟强职业技术学校创新部负责解释。

佛山市顺德区李伟强职业技术学校
2012-09 修订

第三章 学校创新教师课堂教学基本要求

课堂教学是学校教学的基本组织形式，为了加强学校的教学管理，提高课堂教学效率，树立良好的校风、校貌，进一步稳定学校的教学秩序，确保科学教育教学工作顺利完成，结合学校实际，制定创新教师课堂教学基本要求。

第一条 任课教师应按教学大纲的规定，全面地把握好课程深度、广度、教学进度和教学内容的重点、难点。

第二条 任课教师要重师德，为人师表。要关心爱护学生，教育学生学会做人，帮助学生成长，热爱科学，以高度的敬业精神、负责的教学态度、较高的学识修养和严谨的教学方法影响学生。不得散布违背党的基本方针政策、民族分裂、封建迷信以及淫秽等其他思想内容不健康的言论或进行传销、推销等营利活动。

第三条 上课前，任课教师应做好教学的各项准备工作。备课时要认真钻研教材，合理组织教学内容，认真撰写教案。教案要有三节以上的储备课。要了解学生和所读专业的特点，根据学生的学习基础和各章节的具体情况，恰当安排教学内容，选择适当的教学方式和方法。每节课根据教材要求和学生实际情况，布置适量的作业。

第四条 任课教师应提前到达课堂。按时上下课，上下课时要求学生起立，并向学生还礼。实操实训课，教师要提前通知学生提前集中到指定场地，提前准备好教学设备器材。上课期间需要注意学生实操安全。

第五条 教师要加强课堂管理，对学生既要严格要求，又要热情关心，要求学生遵守课堂纪律，做好学生上课考勤工作，对上课迟到、早退或旷课学生要问明原因，做好记录，及时批评教育，并反馈班主任或相关管理部门。

第六条 任课教师要维护课堂教学秩序，注意掌握学生的听课动态，对学生在上课过程中不注意听讲、说话、趴台、睡觉、吃东西、搞小动作等扰乱课堂教学秩序的违纪现象要坚决制止，课后要做好后续教育工作并要有相关的记录。

第七条 任课教师应模范遵守课堂纪律，坚守岗位，按课表在规定的地点上课，不得迟到和提前下课。因病、因事需要代课、调课时，应按有关规定办理调（代）课手续，严禁无故旷课和私自调课、请人代课。

第八条 要注意教师形象，重视课堂仪表；讲课要精神饱满。衣着要干净整洁、朴素大方；教师讲课要使用普通话，做到表达流畅，语言规范，板书整齐，在教室内不得抽烟和吃零食。严禁酒后上课。要充分尊重学生的人格，课堂切忌语言粗俗，不得带有侮辱学生人格语言，不得有任何体罚或变相体罚的行为。

第九条 教师在课堂上应关闭通讯工具，严禁接听、拨打电话、收发信息等。同时要严格要求学生关闭通讯工具，对学生使用通讯工具、游戏机、MP3 等的行为要坚决制止，提出批评。

第十条 教学内容充实，详略得当，条理分明，重点、难点突出；教师应严格按照教学计划执行教学任务，不得随意在课堂教学时数内，安排学生长时间预习、复习或自习。对于教学大纲要求的习题课或讨论课，要有明确的教学目的和要求，指导学生演练和讨论。

第十一条 任课教师应针对不同教学对象和教学内容，不断总结和改进教学方式和方法。尽量采用启发式、讨论式、参与式、探究式等多种教学方法进行教学。以科学精神和自己的人格力量培养学生。努力营造学生积极参与的课堂教学氛围，通过生动活泼、形式多样的教学激发学生学习的的热情和兴趣，使学生把自己的精力和注意力集中到学习上来。

第十二条 任课教师要合理地使用现代化教学手段，不得在课堂上播放与本节教学内容无关的多媒体视频。运用多媒体授课，必须能够熟练操作程序，多媒体课件应做到图、文、声、像并茂，达到增大课堂信息量，提高教学效率的目的。

第十三条 任课教师应自觉接受上级领导、学校行政、教学管理部门和全体老师的听课及其他教学质量检查。

佛山市顺德区李伟强职业技术学校
2012-09 修订

第四章 学校创新教师师徒结对帮扶制度

为了进一步加强学校知识产权创新教育师资队伍建设，充分发挥学校科技骨干教师的传、帮、带作用，促进科技骨干教师和青年教师的教学相长，为学校知识产权创新教育教学再上新台阶增添动力，学校决定开展师徒结对活动，订立师徒结对帮扶协议，互帮互学，共同提高。根据本校实际，结合上级有关文件精神，特制订李伟强职校师徒结对帮扶制度。

第一条 帮扶形式

1. 原则上采取“一对一”结对帮扶形式，即由一名专业理论和科教水平较强、敬业乐教、教学经验丰富的科技骨干教师作为指导老师，负责带一位年轻教师，承担一对一的传、帮、带培养任务。结对期间，指导教师要向培养对象传授教学经验，帮助他们掌握教育教学的基本要领和教学艺术。（特殊情况需要的，也可考虑“二对一”或“三对一”。）

2. 培养对象和指导教师双方根据实际情况实行双向选择，相互尊重爱护，相互承担责任和义务。

3. 师徒结对实行一年一聘，无特殊情况，中途不得更改。

第二条 参与对象

1. 结对对象：

- （1）教龄在5年及其以下的新教师。
- （2）其它自愿参加的年轻教师。
- （3）根据需要学校指定拜师的教师。

2. 指导教师：

- （1）具备中学高级职称教师。
- （2）各级各类骨干教师、科技学科带头人。
- （3）爱岗敬业，为人师表，有丰富教学经验，业务水平高、专业指导能力强的的科教优秀教师。

第三条 结对要求

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中培养对象和指导教师须分别完成以下任务：

1. 指导教师

(1) 带领培养对象一起学习教学大纲，钻研教材、教法，精心指导培养对象做好备讲批辅各项教学常规工作，和进行教学基本功的自练。

(2) 每月至少听培养对象 1 节课，并做好记录，课后及时评价，共同研究改进措施。

(3) 每月至少为培养对象上示范课 1 节。

(4) 每学期指导培养对象开展一次校内的汇报课。

(5) 指导培养对象积极参加教学教研活动和积极主动地进行教学反思，每学期指导培养对象认真撰写教学反思（或体会、随笔）或教学论文一篇。

(6) 每月完成师徒结对活动记录至少 1 次。

(7) 定期向学校领导汇报培养对象的教学情况及指导培养对象的教学工作。

(8) 结对期末对培养对象在师徒结对期间的表现作出书面鉴定。

2. 培养对象

(1) 虚心接受指导老师的指导，经常主动向指导老师请教，虚心学习，有疑必问，有惑必学，并作好记录。

(2) 积极钻研科学教育教学理论，认真执行教学常规，主动邀请指导教师审核指导自己的教案和课堂教学。

(3) 每月至少听每位指导教师 1 节课，并做好听课笔记。

(4) 在指导教师的辅导下，每学期认真上好 1 节校内汇报课。

(5) 每学期至少撰写一篇教学反思（或体会、随笔）或教学论文。

(6) 积极参加学校及上级部门组织的科教教研活动和各类科技竞赛评比活动。

第四条 结对程序

(1) 师徒双方自愿签定《教师师徒结对协议书》，并上交学校教务处存档。

(2) 经学校教务处审批后，师徒关系正式建立。

(3) 师徒关系建立后，师徒双方须自觉履行协议内容，执行学校有关要求。

(4) 根据师徒结对协议履行情况和成效，年度考核时帮扶对象的业绩量化计入指导教师考核分。对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑；并评出优秀师徒对子，在学校奖教学奖学中给予奖励。

佛山市顺德区李伟强职业技术学校
2012-09 修订

第五章 学校实验室使用管理制度

第一节 实验室使用规则

1. 学生要在任课教师或实验教师带领下有秩序地进入室内，并在指定座位就坐。
2. 室内要保持肃静，严禁喧哗。
3. 实验仪器，器材和设备，未经教师允许不得随意动用。
4. 认真聆听教师讲解实验目的，步骤，仪器性能，实验操作方法和注意事项。
5. 严格遵守实验操作规程，注意安全。
6. 爱护实验室的一切公物，杜绝任何浪费现象的发生，故意和因违反操作规程而损坏仪器等设备者，要照价赔偿。
7. 实验完毕后，必须整理好本工位，使之完全恢复原状，并将所有器材交给实验员验收合格后，方可离场。
8. 室内一切物品，未经实验员允许一律不得私自带出。
9. 保持室内整洁卫生，除实验用的实验指导书，本专业相关的教科书，实验用实验报告单，及书写工具外，其它与本次实验无关的任何东西，一律不得带入实验室。包括：书包，文具盒，饮料，食物等。

第二节 实验室任课教师职责

1. 教师上实验课前，应组织学生填写好实验报告书中，有关实验准备方面相关的内容，并最少提前一天，将“实验报告书”和“学生实验座位安排表”一并交给实验员，以便实验员按要求做好实验准备工作。
2. 在上实验课之前，任课教师应组织学生认真学习“实验室使用规则”和“实验室管理规则”，并督促学生严格遵守规程的要求。
3. 学生进入实验工位后，任课教师应指导学生对本工位的设备，器材进行检查和清点，发现问题应及时反馈给实验员知悉，并做好相关的处理工作。
4. 在教学过程中，任课教师应督促学生严格按实验操作规程进行操作，并应强调安全注

意事项。

5. 任课教师必须认真备好实验课，不得没教案上课，认真做好教学工作，维持好课堂纪律。

6. 下课时，任课教师应协助实验员，做好实验设备和实验器材的清点，检验工作，并督促学生做好本工位的清理归位工作。

第三节 实验仪器领用制度

1. 易耗品（如锡丝，松香，保险丝等）如用于教学，可由教师按需，按签名领用。
2. 短时使用仪器（如演示实验，备课等）应办领用手续。
3. 任何器材都不得给私人领用。
4. 领用仪器教具，必须于当天归还。
5. 领用仪器，若有损坏必作赔偿。

第四节 仪器的保管、使用、外借、损坏赔偿及报废制度

1. 全校仪器设备随同其分户分类账和分户流水账、仪器卡均按专业实验室进行管理，实验室的实验员负责保管、使用和维护。

2. 大型、常用的专用仪器设备或成套专用设备，为便于使用管理和常规维护，一般定位安放在实验台上，固定安装好，但要加盖仪器罩，注意防尘；其他仪器、工具等原则上必须进柜，分类、分层科学摆放，做到通风、防潮、防尘、防晒，便于取用和归位。

3. 每台仪器要贴上仪器标签（编有校编号和分类号等），入账管理。每次使用必须作好使用记录、维修情况要记录在仪器卡上，学生、教师、维修人员都应认真做到这点，实验员要做好仪器运行管理工作。

4. 实验员要做好仪器的常规保养和技术维护工作，定期进行技术检查，了解仪器现状，对电子仪器设备要经常通电除潮、防霉，以保证性能稳定，工作正常。

5. 仪器出现故障，要及时维修，自己无法维修的，报告主管领导，及时组织外修，对没有修理价值的仪器，或已淘汰的仪器，实验员要汇同科组有关教师共同鉴定，确认无用后填好

报废表，经有关领导批准后方可上报注销报废。

6. 在使用中，学生由于不听教师指导违反操作规程而损坏的仪器，经认定可修者，应视情节责成学生按仪器价值的40%~100%赔偿；经认定为完全损坏者，则视情节责成学生按仪器价值的40%~100%赔偿。

7. 原则上仪器不允许私人外借回家使用，专业课教师教学配备的工具，要严格办理好借用手续，学期结束时，要归还实验室并办好归还手续；演示实验设备由实验员按预备单准备，作好登记，用完后立即归还。

8. 外单位需借用仪器设备，需经校长同意方可办理外借手续，如有损坏应照价赔偿，凡未经校长同意擅自借出，一经发现要追究当事者责任，如有损坏，后果一律当事者负责赔偿。

9. 学期结束，各实验室对照账本、仪器卡对仪器自行盘底，整理安放好，对易锈部分要加涂防锈油，组织好维修保养工作，为下学期开课作好充分准备。每学年全校统一进行一次全面盘底核账工作，填好有关报表上交教办。

第五节 仪器购置规则

1. 仪器购置必须根据教材要求和学校教学的需要，坚持少花钱，多办事，办好事的原则。

2. 新建实验室或改造旧实验室等大型实验室建设项目，先由学校根据发展的规划，提出初步方案，然后组织有关专业教师进行论证，确定正式方案，经校长核准，行政会议讨论通过后，再由教导处组织实施。

3. 实验室根据教学情况需要更新或添置少量仪器设备，可由科组长或实验员提出计划，经教导处审查，校长批准后即可组织购置。

4. 所有购置的仪器设备，到货后三天内，有关科组必须组织后勤主管教师和设备管理员（实验员）进行数量和性能质量的验收工作，填写验收表交教导处，发现问题应立即与厂商联系，尽快处理，验收合格的方可办理付款和报账手续。

5. 验收合格的仪器必须立即编卡、贴仪器标签，进仪器帐，合理安放，其说明书、产品合格证、保修单等有关文件应编入实验室仪器档案中，妥善保管。

第六节 危险品安全管理制度

1. 严格采购审批制度，未经单位主管批准，任何部门、个人不得擅自购买剧毒、易燃、易爆物品。
2. 严格进出库登记制度，并有专人、专箱(橱)保存，实行两人同时加锁开、关的制度。
3. 领用危险品须经部门负责人批准，实验多余的应及时退还给保管人员入库。
4. 使用危险品时要按规范操作使用，学生必须在指导老师指导下进行实验实习。
5. 任何个人不准私自收藏、保存危险品，违者由此发生的事故则负全部经济、法律责任。

佛山市顺德区李伟强职业技术学校
2012-09 修订

顺德职校创新教育联盟合作协议书

顺德职校创新教育联盟

合作协议书

二〇一二年九月二十日

顺德职校创新教育联盟合作协议书

(2012. 9. 20)

为推进佛山市顺德区职业技术学校间的创新创业教育探索与改革，加强与顺德企业间的互通联系，为当地培养更多的创新型技术人才，进而为当地职校创新教育发展提供更丰富土壤，扩大创新人才培育网络，在顺德区科协和顺德区知识产权协会的指导下，经顺德区内几所职校协商，达成共识，与相关企业携手并进。

本合作协议书由佛山市顺德区李伟强职业技术学校牵头，签署战略合作协议，达成以下协议：

第一条：联盟宗旨：联盟要按照国家的宪法、法律、法令和政策开展各项活动，以“跨界、合作、创新、共赢”为宗旨，打造政、产、学、研、用、金、媒等合作多赢的协同创新发展平台。

第二条：权利义务：通过加强学校间融通、合作企业教科研创新联动，实现教师交流、学生互动，充分开发、利用、共享创新教育资源，推动相互了解、相互学习、共同发展、共同提高。

第三条：联盟理念：产教融合，合作共赢，创新发展，共同成长。

第四条：合作范围：

- 1、实施科技创新项目合作；
- 2、实施优势共建项目合作；

3、实施产学研联动项目合作。

第五条：特别约定：佛山市顺德区李伟强职业技术学校为发起单位，其他均为参加单位。

第六条：组织机构：

1、联盟设立理事会，理事会会长由发起单位负责人兼任，任期三年，主持联盟常务工作。理事会根据工作需要定期召开办公会议，研究、讨论、检查并决定联盟的各项工作。

2、联盟设常务理事单位。常务理事单位由参加联盟单位各选一位任常务理事。

3、联盟设立秘书处，秘书处由秘书长1人，副秘书长2人组成，下设办公室，落实理事会办公会议的各项决议，负责处理联盟日常工作。秘书长由理事会聘任，联盟办公室主任由秘书长任命。

第七条：合作日期：自2012年10月—2022年10月。

第八条：其他事项：

1、本协议经自盖章、代表签字之日起生效。

2、本协议未尽事宜，双方应友好协商解决。

3、本协议一式__份，各校、企业及顺德区科协和顺德区知识产权协会各执一份。如有未尽事宜另行协商。

发起单位（盖章）：负责人（签字） 年9月20日
佛山市顺德区李伟强职业技术学校

参加单位 (盖章) : 代表 (签字)  永强 2012 年 9 月 20 日
顺德区知识产权协会

参加单位 (盖章) : 代表 (签字)  2012 年 9 月 20 日
佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校

参加单位 (盖章) : 代表 (签字)  2012 年 9 月 20 日
佛山市顺德区中等专业学校

参加单位 (盖章) : 代表 (签字)  2012 年 9 月 20 日
佛山市顺德区均安职业技术学校

参加单位 (盖章) : 代表 (签字)  2012 年 9 月 20 日
佛山市顺德区凯硕精密模具自动化科技有限公司

参加单位 (盖章) : 代表 (签字)  2012 年 9 月 20 日
佛山市顺德区容桂职业技术学校

参加单位 (盖章) : 代表 (签字)  2012 年 9 月 20 日
佛山市顺德区陈村职业技术学校

知识产权创新教育师资力量情况说明

佛山市顺德区李伟强职业技术学校，是广东省重点中等职业学校。自 2001 年在校内开设知识产权及创新教育课程，多次参加镇、区、市、省以及国家举办的青少年创新大赛，成绩显著。学校科技创新社团被广东省教育厅评为广东省“十佳社团”，其社团成果被评为广东省一等奖。学校多次获各级大赛优秀组织奖，于 2010 年成为广东省首批知识产权示范学校，并在 2013 年的广东省知识产权示范学校评估验收中被评定为优秀。2015 年 4 月又被授予“广东省科学教育特色学校”称号，学校还多次荣获佛山市科技创新十强学校。这些成绩的取得均离不开老师们的精心辅导，下面简要说明学校在师资配置方面的情况：

一、师资力量

经过 23 年的建设，学校知识产权创新教育师资队伍力量强大，从 1991 年的张振华老师和李辉老师两人，发展到至今有 62 位老师加入创新发明辅导导师的队列里（详见附件 1），形成了老中青相结合的学术梯队，是一支充满活力，具有持续不断进行高水平教学与科研能力的学术队伍。创新发明辅导教师中既有国家高级教师，也有年轻的见习教师。学校现知识产权创新教育队伍中，教师共 62 人，其中高级教师 11 人，一级教师 43 人，二级教师 3 人。2013 年在学校领导的重视下，学校设立了创新部，固定专职教师共 9 人；教师来自国内知名师范大学，学缘结构优化。

二、科研实力

学校具有雄厚的科研实力和浓厚的学术氛围，承担了区、省以及国家等重大科研课题共 3 项，多次获得国家级、省部级科研成果奖（详见附件 2）。学校对外学术交流活跃，在科学研究方面，长期与区、省以及省外其他兄弟学校进行学

术交流，现与多家知名企业联合办学。雄厚的科研实力和浓厚的学术氛围为高层次、高素质人才的培养提供了坚实的平台。

附件：1

知识产权创新教育老师名册

专职导师			
序号	姓名	职称	所学专业
1	陈飞平	高级教师	汽修
2	臧敏	一级教师	机电
3	张振华	一级教师	家电
4	刘静	一级教师	电子商务
5	喻舜强	一级教师	电子
6	徐锋	一级教师	信息技术
7	胡宝明	一级教师	电子
8	向艳智	一级教师	商务礼仪
9	陈嘉茹	二级教师	信息技术
积极参与知识产权创新活动辅导导师			
序号	姓名	职称	所在学科
1	左志东	高级教师	汽修
2	曾伟琴	高级教师	形象设计
3	何芳	高级教师	工业美术
4	黄惠雯	高级教师	电子商务
5	章彬	高级教师	电子商务
6	方文锋	高级教师	电子商务

7	陈晓莉	高级教师	电子商务
8	李琼逢	高级教师	汽修
9	余正瑶	高级教师	英语
10	叶慧平	高级教师	英语
11	贾荷花	高级教师	英语
12	廖志良	一级教师	音乐书法
13	谭晓华	一级教师	电子商务
14	程健金	一级教师	工业美术
15	林尤吉	一级教师	电子商务
16	冯佩碧	一级教师	语文
17	杨玉安	一级教师	汽修
18	何志伟	一级教师	数学
19	侯全福	一级教师	汽修
20	王晓敏	一级教师	数学
21	侯丽红	一级教师	英语
22	李丽妍	一级教师	语文
23	张君盛	一级教师	数学
24	张越	一级教师	电子商务
25	王周明	一级教师	数学
26	金银鹏	一级教师	电子商务
27	刘静	一级教师	电子商务
28	温丽璇	一级教师	英语
29	肖细琴	一级教师	音乐
30	姜琼	一级教师	商务礼仪

31	谢林	一级教师	汽修
32	严海燕	一级教师	商务礼仪
33	翁劲	一级教师	计算机
34	吴其坚	一级教师	德育
35	段辉	一级教师	电子商务
36	补长生	一级教师	汽修
37	梁敏娟	二级教师	电商
38	李结华	一级教师	德育
39	秦志宏	一级教师	电子商务
40	田朝嫦	一级教师	化学工艺
41	徐永环	一级教师	体育
42	张波	一级教师	体育
43	苏琼淑	一级教师	汽修
44	赖明霞	一级教师	舞蹈
45	韦艳群	一级教师	语文
46	何碧君	一级教师	商务礼仪
47	林秋香	一级教师	电子商务
48	陈礼玉	一级教师	电子商务
49	王美凤	一级教师	体育
50	吴墨涵	一级教师	形象设计
51	吴丹丹	一级教师	电子商务
52	蔡颖妍	暂无职称	工业美术
53	李佳能	暂无职称	形象设计

校内知识产权创新教育资源使用情况简介

学校非常重视知识产权创新教育和创新活动，设有知识产权·创新综合实训楼面积达 520 多平方米（包括一个创客中心、一个创新活动室、一个知识产权·创新 电机与航模调试室、一个知识产权·创新 电子技能实训室、一个知识产权·创新 智能设计室），内设有微型车床、锯床、刨床、钻铣床、电焊机、砂轮机、刻板机、单片机训练成套设备、电机调试设备、模型飞机轮船、机器人设备等，还有各种制作工具、电源等 100 多台套。

三年来，学校参加知识产权创新活动的学生每年都保持在千人以上，科普教育及创新发明已成为学校的一大亮点，各科技创新实训场所功能及具体情况如下：

1、创新活动室：内有多媒体教学设备，实物投影台，录像机，并有台钳、钻机等操作设备，每个工位均带可调的交流与直流电源及一套焊接工具，能满足一个班（约 50 人）的创新制作与实习的需要，高一学生的创意设计与制作实训及科技创新社团活动均在本室进行。

功能：1、上知识产权创新课及学生创意制作课；

2、创新比赛答辩训课；

3、科技报告介绍。

2、C201 为：创客中心：内设有电机控制电路板，照明电器板，成套电工工具等，每学期供高一年级开展创新技能实训课，提升电工技能时使用。

功能：1、电机自动控制电路的安装；

2、照明电路的安装；

3. 机电类科技发明作品的设计调试。

3、C202 为：知识产权·创新 电机与航模调试室：内设有航天模型、航海模

型、车辆模型、水火箭发射装置、多媒体投影设备等，每学期供高一年级开展创新技能实训课，提升动手技能时使用。

- 功能：1. 航天模型制作与调试；
2. 航海模型制作与调试；
3. 水火箭创意制作，风筝创意制作。

4、C203 为：知识产权·创新 电子技能实训室（科技发明作品制作室）：内设有刻板机、锯床、打印机、成套电子线路板、家用电器设备、电子焊接工具等，每学期供高一年级开展创新技能实训课，提升电子技能时使用。

- 功能：1. 电子线路板安装；
2. 焊接技术训练（含烙铁焊接，不锈钢及铁焊接）；
3. 家电维修技术训练；
4. 科技作品制作。

5、C204 为：知识产权·创新 智能设计室：机器人设备，单片机成套设备，多媒体设备，电脑等，每学期供高一年级开展创新技能实训课，提升编程水平、增强创新作品智能化功能时使用。

- 功能：1、单片机技术训练；
2. 科技发明作品设计；
3. 机器人设计调试；
4. 家电电路调试。

在每学期的知识产权创新教育课的教学中，每个班会安排 2 天左右的创新集中实习时间，项目内容如飞机模型制作、风筝制作、照明电路实习、电力拖动实习、电子小制作、单片机程序设计及易拉罐的环保制作等，各班采用轮流开展创新科技实习的办法，充分利用上述各创新活动场室，保证每一个学生在创新实习中都能得到充分的锻炼，拓展了学生的创新思维能力与动手能力。

学校科普阵地建设和近 3 年科普宣传活动

情况简介

学校非常重视科普阵地建设及科普教育宣传工作，专设有知识产权·创新综合实训楼面积达 520 多平方米（包括一个创客中心、一个创新活动室、一个知识产权·创新 电机与航模调试室、一个知识产权·创新 电子技能实训室、一个知识产权·创新 智能设计室），另设有知识产权创新成果展览室一间约 160 平方米，科普长廊、宣传橱窗、科技图书阅览室、学校校网及科普苑网站等，还设有图书室两间，有图书 4356 册，其中科普类图书 1000 多册，可供学生在校内查询有关创新与科技方面的知识。

学校知识产权创新教育工作的主渠道是课堂教学，学校已将“知识产权创新教育”作为必修课，纳入学生三年教学性实施计划中。同时学校在学生自愿报名的基础上，组织一批对科技活动兴趣浓厚，思维敏捷、想象力丰富，动手能力强，具有一定个性特长的科技苗子，开设了创新科技兴趣小组。参与该社团的学生有每周 2 节，共 40 学时的时间参与发明制作等活动，并配合学校团委组织学生参加社区活动，学雷锋，为民服务修家电 252 件。

学校还多次开展知识产权保护和创新科技教育的讲座培训活动，三年来，如举办有知识产权讲座、科普知识讲座、小发明技法讲座、如何申请专利讲座等，并通过学校网站、校内橱窗、科普苑杂志等大力宣传，使同学们的知识产权保护意识，创新意识得到了加强。同时，通过在高一年级以必修课形式开设科技创新教育课，大力发展创新发明社团等形式，逐步提升了学生创新发明技法与水平。多次组织学生前往广东科学中心、佛山科技馆、东莞科技馆和广州青少年宫参观学习，开展了多项探究性学习研究活动等，具体活动有：

在校内开展了“弃而不舍——环保创意制作宣传”实践活动；开展了“放飞梦想——大型科技制作”实训活动；开展“南风古灶利用自然条件通风的奥秘及启示”课题研究；开展“三打两建”培训活动；开展“大手拉小手科普报告行”活动；开展“废旧纸皮创意设计制作”活动；开展“《塑料瓶火箭》制作”实践活动；开展“太阳能利用探究及创意小车制作”活动；开展“头脑创新思维大比拼竞赛”活动；开展“学生创造力竞赛活动”；开展“环保创意制作大赛”等；

参加佛山市教育局等单位共同举办的第二届佛山教育博览会，学校等 18 所学校代表顺德参加了展览及创意市集的义卖和文艺演出活动。参加顺德区专利发明博览会，学校学生有 11 个专利项目参展，并向展览会发放宣传资料 500 多份，得到与会广大观众的好评。

另外，学校按照《李伟强职业技术学校创新成果奖励办法》对在知识产权创新方面获得创新科技成果的师生给予表彰奖励，极大调动了师生参与知识产权创新活动的热情。

同时，学校充分利用这些宣传阵地，及时对学校开展的知识产权教育及科技创新教育进行宣传与报道。营造良好的创新与科技氛围，努力使科普工作深入人心、人人积极参与。

区知识产权协会近五年举办大型比赛方案

关于举办顺德区“科达杯”学生 专利发明大赛的通知

各镇（街道）经科局、教育局，各有关院校：

为进一步实施知识产权战略，提高在校教师、学生的发明创造能力和动手能力，并且给发明创新爱好者提供一个展示的平台，培养更多知识产权后备人才，营造全社会尊重知识产权、保护知识产权和创造知识产权的良好氛围。为此，我局联合区教育局于4月至11月期间举办顺德区“科达杯”学生专利发明大赛。本次大赛是在原有的已办五届的学生发明大赛的基础上继续举办的，今年的大赛得到了广东科达机电股份有限公司的支持，冠名本次大赛。现将有关竞赛事项通知如下：

一、大赛主题

想象无界，飞跃无限。

二、组织机构

主办单位：佛山市顺德区经济和科技促进局

佛山市顺德区教育局

承办单位：顺德区知识产权协会

协办单位：广东科达机电股份有限公司

支持单位：广东德冠集团有限公司

三、参赛对象

顺德区内的大、中、小学校的学生和教师、家长。

四、组别设置

本届大赛设小学组、中学组、职校（院）组、成人组（含教师和家长）四个组别（见网上 <http://www.sdipa.com.cn/> 竞赛规则）。

五、竞赛内容

凡 2012 年~2013 年没有参赛（或发表）过的具有新颖性、创造性、实用性的设计作品均可参赛。倡导节能减排，鼓励申请专利。

六、活动形式

1、本届大赛按申报—初评—展评—网评—擂台赛—颁奖—巡回展（或在顺德工业设计博览会上展示）等形式进行；

2、本届大赛学生作品（作品表、说明文件及图片）由学校申报到各镇街教育局，再由各镇街教育局统一上报到区知识产权协会；

3、初评入选作品（将在网上公布名单）将参加展评（需制作展板、实物演示和评委答辩）活动（地点见具体通知）；

4、入选作品经展评后评出的一等奖作品经过网络群众投票评选出的作品将参加擂台赛，经擂台 PK 演示、答辩后决出特等奖；

5、本届大赛对于没有组织的部分参赛者也可通过网络申报（作品表、说明文件及图片）来参加竞赛。

七、时间安排

2013 年 4 月 23 日大赛启动（启动仪式在嘉信西山小学举行）；

2013 年 4 月—9 月为作品创作阶段；

9 月 8 日—10 日为作品申报文件上送（上传）阶段；

9月12日—16日为作品初评阶段；

9月18日—20日网上公布入围作品名单；

9月27日—29日入围作品展览展示（终评）阶段；

10月2日—10月8日为网上公布获奖名单；

10月10日—10月20日将网上展示评委评出的一等奖作品，经群众投票选出入围特等奖（参加擂台赛）的作品；

10月26日举行擂台赛以及颁奖典礼活动。

八、奖项设置

本届大赛设：特别组织奖1-5名、优秀组织奖5-10名、优秀辅导员10-20名；作品特等奖1-3名、一等奖各组5-10名、二等奖各组20名、三等奖各组30名、优秀奖各组50名。特设专利申请奖、专利证书奖；另设最佳设计奖1-3名、最佳创意奖1-3名、最佳制作奖1-3名。获特等奖、一等奖、最佳专项奖和专利奖作品除颁发奖章、获奖证书外，均颁发不同数额的奖金。

九、注意事项

关于本届竞赛活动的通知、表格、竞赛规则、入选名单、获奖名单等均在顺德知识产权协会网 <http://www.sdipa.org.cn/> 下载，将纸制申报文件9月10日前邮寄或送至顺德区知识产权协会（大良德胜东路3号华南家电研究院研发大楼2楼228室），或网络提交初赛作品申报表等资料的务于9月10日前上传 E-mail: sdipa@163.com。

联系人：李辉 卢洁敏 联系电话：22800426

佛山市顺德区经济和科技促进局 佛山市顺德区教育局

2013-4-20

佛山市顺德区经济和科技促进局 佛山市顺德区教育局文件 佛山市顺德区科学技术协会

顺经发〔2014〕83号

佛山市顺德区经济和科技促进局 佛山市顺德区教育局 佛山市顺德区科学技术协会关于 举办2014年顺德区青少年科技创新大赛的通知

各镇（街道）经济和科技促进局、教育局、科协，各区属学校：

创新是一个民族进步的灵魂，建设创新型国家是我们的奋斗目标。因此，开展青少年科技创新大赛，是推动我区青少年科技活动蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年科学素质的重要而有效的活动形式和方法。我们将从4月15日

启动“2014年顺德区青少年科技创新大赛”，现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

《创新●体验●快乐●成长》

二、大赛组织机构

佛山市顺德区经济和科技促进局

佛山市顺德区教育局

佛山市顺德区科学技术协会

三、大赛内容

（一）青少年科技创新成果竞赛，分两个单元：科学研究论文（此项为重点）和科技发明（发明、创新技术、工程设计）；

（二）青少年优秀科技实践活动；

（三）青少年科学幻想绘画；

（四）科技辅导员创新成果竞赛；

（五）优秀组织单位及优秀辅导员申报。

四、参赛对象及竞赛组别

参赛对象为顺德区范围内的在校中小學生（含中职）。

竞赛组别按参赛者类别分为：小学组、初中组、高中（中职）组三个组别。

五、竞赛方式

本届大赛终评采取集中展评形式，要求参赛项目制作展板，选手参加竞赛答辩，请有关学校及参赛人员做好准备。

六、时间安排

- 2014年4月15日—11月10日为作品创作阶段;
- 2014年4月中旬—顺德区创新科技辅导员培训活动;
- 11月10日—12日为作品纸制材料申报上送阶段;
- 11月13日—19日为作品初评阶段;
- 11月20-25日为作品展评入选名单公布;
- 11月27日下午15时-18时为布展时间;
- 11月28日上午8:30-11:30为优秀作品答辩赛(大赛终评);
- 11月28日下午13:30-16:00相互交流及参观(展评阶段);
- 11月28日下午16:20-17:10大赛颁奖典礼;
- 12月1日-12月10日在网络公示获奖名单。

七、竞赛规则

本次大赛规则按《2014年顺德区青少年科技创新大赛竞赛规则》执行。根据广东省赛分配给我区的名额,将由大赛评审组从本届区赛一等奖的项目中择优推荐参加省赛。有关通知、规则、申报表格等请登录以下网站下载:

顺德经济网: <http://new.sdet.gov.cn/portal/> (通知公告栏)

顺德教育网: <http://www.sdedu.net/>

顺德知识产权协会网 <http://www.sdipa.com.cn/>

八、其它事项

本次大赛各镇街将严格按参赛名额分配表(附件10)的作品数额申报(各镇街不得多报,已申报过或大赛已出现过的作品不

得重复申报，一经发现，将取消资格并通报批评），作品均由各镇街教育局选拔汇总，统一上送参赛。区属学校由各单位直接汇总上送，汇总表（见附件 11）作品申报材料须同时交纸质材料（一式一份）和电子版。所有参赛作品申报文件务必于 2014 年 11 月 12 日前送（或快递）至顺德区知识产权协会（大良德胜东路 3 号华南家电研究院研发大楼 2 楼 228 室） 联系人： 李辉、徐国亮 联系电话： 22800872、22800426 E-mail：sdipa@163.com

希望我区各相关单位，各学校高度重视，广泛宣传发动，组织全区青少年和儿童积极参加，争取佳绩。

- 附件： 1. 《2014 年顺德区青少年科技创新大赛竞赛规则》
2. 2014 顺德区青少年科技创新大赛项目名额分配表
3. 2014 顺德区青少年科技创新大赛申报表格

佛山市顺德区经济和科技促进局

佛山市顺德区教育局

佛山市顺德区科学技术协会

2014 年 4 月 3 日

佛山市顺德区经济和科技促进局办公室

2014 年 4 月 3 日印发

佛山市顺德区经济和科技促进局 佛山市顺德区教育局文件 佛山市顺德区科学技术协会

顺经发〔2015〕74号

佛山市顺德区经济和科技促进局 佛山市顺德区教育局 佛山市顺德区科学技术协会关于举办 2015 年顺德区青少年科技创新大赛的通知

各镇（街道）经济和科技促进局、教育局，各区属学校：

创新是一个民族进步的灵魂，建设创新型国家是我们的奋斗目标。因此，开展青少年科技创新大赛，是推动我区青少年科技活动蓬勃开展，培养青少年的创新精神和实践能力，提高青少年的科学素质的重要而有效的活动形式和方法。我们将从

— 1 —

4月20日启动“2015年顺德区青少年科技创新大赛”，现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

《创新●体验●快乐●成长》

二、大赛组织机构

佛山市顺德区经济和科技促进局

佛山市顺德区教育局

佛山市顺德区科学技术协会

三、大赛内容

1. 青少年科技创新成果竞赛，分两个单元：科学研究论文（此项为重点）和科技发明（发明、创新技术、工程设计）；
2. 青少年优秀科技实践活动；
3. 青少年科学幻想绘画；
4. 科技辅导员创新成果竞赛；
5. 优秀组织单位申报。

四、参赛对象及竞赛组别

参赛对象为顺德区范围内的在校中小學生（含中职）。

竞赛组别按参赛者类别分为：小学组、初中组、高中（中职）组和科技辅导员四个组别。

五、竞赛方式

本届大赛终评采取集中展评形式，要求参赛项目制作展板，选手参加竞赛答辩，请有关学校及参赛人员做好准备。

六、时间安排

2015年4月20日新闻发布及大赛启动

2015年4月20日—11月1日为作品创作阶段；

2015年4-5月为区创新科技辅导员培训活动；

2015年11月1日—9日为各镇街竞赛选拔阶段；

11月10日为各镇街材料统一申报截止时间；

11月13日—19日为作品初评阶段；

11月20-23日为作品展评入选名单公布；

12月4-5日为实物展评（终评），其中：12月4日上午为布展时间、下午为封闭问辩，12月5日上午为作品公开展览及大赛颁奖典礼；

12月7日-13日在网络获奖名单公示。

七、竞赛规则

本次大赛规则按《2015年顺德区青少年科技创新大赛竞赛规则》执行。根据广东省赛分配给我区的名额，将由大赛评审组从本届区赛一等奖的项目中择优推荐参加省赛。有关通知、规则、申报表格等请登录以下网站下载：

顺德经济网：<http://sdet.shunde.gov.cn/>（通知公告栏）

顺德教育网：<http://www.sdedu.net/>

顺德知识产权协会网：<http://www.sdipa.com.cn/>

八、其它事项

本次大赛各镇街将严格按参赛名额分配表（附件10）的作品数额申报（各镇街不得多报，不得将已申报过或大赛已出现

过的作品重复申报，一经发现，将取消资格通报批评），作品均由各镇街教育局选拔汇总，统一上送参赛。区属学校由各单位直接汇总上送，汇总表（见附件3中的11项）作品申报材料须同时交纸质材料（一式一份）和电子版。所有参赛作品申报文件务必于2015年11月10日前送（或快递）至顺德区知识产权协会，联系人：李辉、徐国亮，联系电话：22800872、22800426，E-mail: sdipa@163.com。

希望我区各镇街及相关单位，各学校高度重视，广泛宣传发动，组织全区青少年和儿童积极参加，争取佳绩。

附件：2015年顺德区青少年科技创新大赛竞赛规则
2015顺德区青少年科技创新大赛项目名额分配表
2015顺德区青少年科技创新大赛项目申报表格

佛山市顺德区经济科技促进局 佛山市顺德区教育局

佛山市顺德区科学技术协会

2015年4月20日

佛山市顺德区经济科技促进局办公室 2015年4月20日印发

佛山市顺德区经济和科技促进局

佛山市顺德区教育局

佛山市顺德区科学技术协会

顺经发〔2017〕 号

佛山市顺德区经济和科技促进局 佛山市顺德区教育局 佛山市顺德区科学技术协会关于举办 2017 年顺德区青少年科技创新大赛的通知

各镇（街道）经济和科技促进局、教育局、科协，各区属学校：

创新是一个国家前进的动力，也是永恒的主体。为进一步贯彻落实好“大众创业万众创新”的伟大号召，实现建设创新型国家的宏伟奋斗目标，必须在广大青少年中开展科技创新活动，提高其科学素质，培养他们的创新精神和实践能力，为此，我们要继续举办好青少年科技创新大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

《创新●体验●快乐●成长》

二、大赛组织机构

佛山市顺德区经济和科技促进局

佛山市顺德区教育局

佛山市顺德区科学技术协会

三、大赛内容

1、青少年科技创新成果竞赛，分两个单元：科学研究论文（此项为重点）和科技发明（发明、创新技术、工程设计）；

2、青少年优秀科技实践活动；

3、青少年科学幻想绘画；

4、科技辅导员创新成果竞赛；

5、优秀组织单位、优秀科技辅导员、优秀组织工作者申报。

四、参赛对象及竞赛组别

参赛对象为顺德区范围内的在校中小學生（含中职）。

竞赛组别按参赛者类别分为：小学组、初中组、高中（中职）组和科技辅导员四个组别。

五、竞赛方式

本届大赛终评采取集中展评形式，要求参赛项目制作展板，选手参加竞赛答辩，请有关学校及参赛人员做好准备。

六、时间安排

2017年4月12日通知下发；

2017年4月12日新闻发布及大赛启动；

2017年4月12日—11月12日为作品创作阶段；

2017年5月中旬—10月区创新科技辅导员培训活动；

2017年11月1日—12日为各镇街竞赛选拔阶段；

2017年11月15日为各镇街材料统一申报截止时间；

2017年11月16日—21日为作品初评阶段；11月23—24日为作品初评入选名单公布；12月7日（周四）上午7:30—9:30布展，12月7日全天为实物展评

(终评)，10:00 正式展评问辨；

12月8日(周五)8:00—9:50 为对外开放公开展示；10:00—11:30 举行颁奖典礼。

12月11日-12月21日在网络公示获奖名单。

12月22日-2018年2月27日广东省33届大赛参赛准备及上送作品(包括网络申报)；

2018年3-4月组织区代表队参加广东省33届大赛；

2018年8月组织参赛人员参加全国第33届创新大赛。

七、竞赛规则

本次大赛规则按《2017年顺德区青少年科技创新大赛竞赛规则》执行。根据广东省赛分配给我区的名额，将由大赛评审组从本届区赛一等奖的项目中择优推荐参加省赛。有关通知、规则、申报表格等请登录以下网站下载：

顺德经济网：<http://sdet.shunde.gov.cn/>（通知公告栏）

顺德教育网：<http://www.sdedu.net/>

顺德知识产权协会网 <http://www.sdipa.com.cn/>

八、其它事项

本次大赛各镇街将严格按参赛名额分配表(附件2)的作品数额申报(各镇街不得多报，不得将已申报过或大赛已出现过的作品重复申报，一经发现，将取消资格通报批评)，作品均由各镇街教育局选拔汇总，统一上送参赛。区属学校由各单位直接汇总上送，汇总表(见附件11)作品申报材料须同时交纸质材料(一式一份)和电子版。所有参赛作品申报文件务必于2017年11月15日前送(或快递)至顺德区知识产权协会，联系人：李辉、徐国亮 联系电话：22800872、

22800426 E-mail: sdipa@163.com

希望我区各镇街及相关单位，各学校高度重视，广泛宣传发动，组织全区青少年和儿童积极参加，争取佳绩。

附件 1：2017 年顺德区青少年科技创新大赛竞赛规则

附件 2：2017 顺德区青少年科技创新大赛项目名额分配表

附件 3：2017 顺德区青少年科技创新大赛项目申报表格

佛山市顺德区经济和科技促进局 佛山市顺德区教育局

佛山市顺德区科学技术协会

2017 年 3 月 18 日

主动公开

佛山市顺德区经济和技术促进局文件

佛山市顺德区教育局

顺经发〔2017〕375号

佛山市顺德区经济和技术促进局 佛山市顺德区教育局关于举办第八届顺德区学生专利发明大赛的通知

各镇（街道）经济和技术促进局、教育局，各相关学校：

为进一步实施知识产权战略，提高在校师生的发明创新能力，努力营造以“尊重知识、崇尚创新、诚信守法”为核心的知识产权文化氛围，全面推进我区创新及知识产权事业的发展，鼓励我区学生爱科学、学科学、用科学，提高学生的自主创新意识及发明创造能力和动手实践能力，促进我区学生素质得到

全面提高。为此，我们将于2017年12月至2018年6月期间举办第八届顺德区学生专利发明大赛，将发动全区大中小学师生报名参赛。现将有关竞赛事项通知如下：

一、大赛主题

奇思创意，妙手创造

二、组织机构

主办单位：佛山市顺德区经济和科技促进局

佛山市顺德区教育局

佛山市顺德区知识产权局

承办单位：佛山市顺德区知识产权协会

协办单位：佛山市顺德区李伟强职业技术学校

三、参赛对象

顺德区内的各中、小学校、职业院校的学生和教师均可报名。

四、组别设置

本届大赛设小学组、中学组、职业院校组（含顺德职院、南方医科大）、教师（含科技辅导员）组四个组别（见网上<http://www.sdipa.com.cn/> 竞赛规则）。

五、竞赛内容

凡未见发表和公开的并没参加过本大赛的发明、创新技术、工程设计类的作品均可参赛。项目评审按新颖性、创造性

和实用性三性原则评奖，提倡申报小家电的技术改进、功能性家具设计，及智能制造、环保能源及生物化工类的作品。

六、活动形式

(一) 本届大赛按申报—初评—展评—颁奖等形式进行；

(二) 本届大赛学生作品（作品表、说明文件及图片）由学校申报到各镇街教育局，再由各镇街教育局统一上报到区知识产权协会；

(三) 初评入选作品（将在网上公布名单）将参加展评（需制作高 120 宽 90 厘米展板、实物演示和评委答辩）活动。

七、时间安排

(一) 启动仪式：2017 年 12 月 27 日（周三）上午 9:00—11:30。

(二) 作品创作阶段：2017 年 12 月—2018 年 6 月。

(三) 纸质作品上送时间：2018 年 5 月 18 日前。

(四) 纸质作品初评时间：2018 年 6 月 1 日—2 日。

(五) 大赛展评时间：2018 年 6 月 8 日。

(六) 大赛颁奖典礼：2018 年 6 月 8 日下午 4:00-5:30 举行。

八、奖项设置

评委通过初评情况及参赛对实物模型的演示和问辩情况，按照三性原则，分别打分（百分制），按评委总打分高者为先，按组别各设一等奖 15%、二等奖 35%、三等奖 50%，另设最佳

创意奖 1-3 名、最佳制作奖 1-3 名,(根据情况也可设特等奖 1-2 名)、并特设“专利申请奖”、“专利证书奖”(数量不限)。并设优秀辅导教师奖:不按组别,按辅导学生的情况,即学生获奖和教师本人获奖的综合分值排名共奖励前 10 名。设优秀组织奖:按中、小学、职校三个组别(不含教师组)按组织参赛项目情况(包括教师项目),即获奖的综合分值总和排名,奖励前 3 名的学校。

九、注意事项

关于本届竞赛活动的通知、表格、竞赛规则、入选名单、获奖名单等均在顺德知识产权协会网 <http://www.sdipa.com.cn/> 下载,纸质申报文件 2018 年 5 月 18 日 17:00 前专人送或快递至顺德区知识产权协会(顺德区容桂高黎高新区朝桂南路科技创新中心 4 座 9 楼),逾期不予受理。作品汇总表网络提交邮箱 E-mail: sdipa@163.com 。

佛山市顺德区经济和科技促进局



佛山市顺德区教育局
2017 年 12 月 26 日



(联系人:李辉、徐国亮,联系电话:22800426、22803376)

佛山市顺德区经济和科技促进局办公室 2017 年 12 月 26 日印发

近三年校内大型活动方案

科技创造未来，技能承载梦想

——2015年李伟强职校第一届科技、技能节活动方案

一、活动宗旨

为了响应国家提出的“大众创业、万众创新”的指导思想，全面提升我校学生的专业技能与科技创新意识，我校拟通过开展科技、技能节，对学生进行科普知识教育，专业技能提升，创新意识激发等活动，努力在学生中营造浓厚的校园科技、专业技能氛围，形成“品牌”后可进一步提高全体学生的科学素养和专业能力，并丰富学生的课余生活，培养学生的创新精神和实践动手能力。

二、组织机构

为保证科技节活动顺利开展，设立学校科技、技能节组委会：

组长：尧勇（统筹全局）

副组长：李仕发、方文锋

成员：刘国光、周杏婵、李伟明、胡兵、钟向进、仇小龙、严洪光、黄惠雯、曾伟琴、孔伟霞、赖明霞、谢林、彭劲松、何珊、臧敏、何芳、韦艳群、专业部长、德育部长、班主任、项目负责教师（做好学生生活的组织、训练等工作）

三、活动时间：13-16周

	开幕	初赛	决赛	闭幕式
13 周五	10:00-11:30			
14 周一		2:00-4:30（技能类）		
14 周二		2:00-4:30（技能类）		
14 周三		2:00-4:30（技能类）		
14 周四		2:00-4:30(社团类)		
14 周五		2:00-4:30（科技类）		
15 周一			2:00-4:30（技能类）	
15 周二			2:00-4:30（科技类）	
15 周三			2:00-4:30（技能类）	
15 周四			2:00-4:30(社团类)	
15 周五			2:00-4:30（技能类）	
16 周一				
16 周二				
16 周三				

16 周四				
16 周五				2: 30-4: 30

注：课堂教学技能展示时间由上课教师自定，要求 14-15 周内完成。

四、主要内容

- 1、开幕式：5 月 29 日（第 13 周五）
- 2、科技创新、社团、专业技能、课堂教学技能展示（14 周初赛、15 周决赛）
- 3、讲座
- 4、师生作品展示
- 5、闭幕式（颁奖、汇报表演）：6 月 19 日（第 16 周周五）

五、活动组织：

1、为发挥各部门的创造性，所有活动项目的发动、培训、评分、规则定制、预决赛、组织等工作由部门负责，要求各部门拟定活动细则网上公布，德育部长、班主任配合部门做好报名组织统计工作。

2、科技类由臧敏部长负责、社团类由赖明霞、何珊书记负责、专业技能类由专业部长、各科组长负责，课堂教学技能展示由何芳负责，教务处统筹。

3、方案收集公示：田广艳，各专业部长、科长，完成时间 13 周五。

4、奖励汇总：韦艳群

5、奖励方案由各部门制定，学校审核，网上公布。

6、开幕式总负责：方文锋、臧敏

7、闭幕式总责：曾伟琴、孔伟霞

8、活动摄影：徐锋、动漫社团

9、活动报道：文绮玲、校文学社

10、科技技能节总结视频制作：黄昌团、动漫工作室、脚本撰写彭劲松、视频拍摄徐锋

六、奖励措施：组织奖、团体奖、个人奖。评比细则由部门制定。

1、“学生技能竞赛”初赛根据每个技能竞赛项目参赛人数评出一、二、三等奖各若干名，由专业部给予表彰和奖励。决赛每个技能竞赛项目评出一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名，优秀辅导教师 1 名，学校给予表彰和奖励(决赛每个技能竞赛项目根据参赛人数可适当调整奖励名额)。

2、“优秀组织奖”对专业部或科组、班级设团体一、二、三等奖各 2 名，获团体一等奖的部长、科长、班主任，给予突出贡献奖。

3、“技能教学成果展示”对各专业部设团体一、二、三等奖各 2 名。

4、“学生技能表演”团体一、二、三等奖各 2 名，对师生设个人一等奖 5 名，二等奖 5 名，三等奖 10 名，学校给予表彰和奖励。

5、“小组合作教学技能展示展示”设团体一、二、三等奖各2名，对教师生设个人一等奖5名，二等奖5名，三等奖5名，学院给予表彰和奖励(不分专业工种，根据实际参加展示项目及人数可适当调整奖励名额)。

七、前期准备：

- 1、制定校技能节方案：方文锋、李伟明、曾伟琴、孔伟霞、韦艳群、臧敏、何珊
- 2、确定方案：全体行政
- 3、邀请嘉宾：刘主任
- 4、方案布置与督察：李仕发、方文锋
- 5、各项目准备：各部门
- 6、设备、器材、奖品：总务处、各项目负责部门

八、档案收集：

- 1、为制作科技、技能节视频，各科、部需于15周三前提交活动精彩照片、视频片断等。
- 2、本次活动结束后（第16周五前），各科、部需提交完整的活动计划、活动总结、精彩照片，三种材料的电子版，用于学校文件存档。

李伟强职业技术学校
2015年5月8日修订

附录：科技部比赛活动方案

李伟强职校科技部科技、技能节活动方案

一、活动目的

在校园开展科技竞赛活动的目的是让学生通过竞赛活动学习科技知识，提升科技创新意识和实践动手能力，体验科学快乐，培养学生科学素养和团队精神，努力在学生中营造浓厚的校园科技技能氛围，并丰富学生的课余生活。

二、参加对象：全体学生

三、活动项目及时间安排

序号	类别	项目名称	活动时间	活动地点	参加对象	辅导教师
1	竞赛类	鸡蛋撞地球方案设计 & 演示	15 周周二下午 2:30 (培训兼初赛) / 15 周周三下午 2:30 (决赛)	C 座 204/升旗台前	面向全校，以班为单位组队，每队 2 人	胡宝明、徐锋
2		水火箭发射竞赛	15 周周二下午 2:30 (培训兼初赛) / 15 周周三下午 2:30 (决赛)	创新活动室/操场	面向全校，以班为单位组队，每队 2 人	张振华、廖志良
3		模拟飞行竞赛	14 至 15 周三下午 2:10 (培训) / 16 周周三下午 2:30 (决赛)	C 座 502	面向全校，报满 50 人止每班限报 3 人	陈嘉茹、臧敏
4		多米诺骨牌 (或纸牌) 搭建	第 16 周周二下午 2:10 (决赛)	校礼堂	面向全校，以班为单位组队，每队 2 人	喻舜强、廖志良
5		百科知识有奖竞答	第 16 周周三下午 2:10 (决赛) (有提供复习资料)	南座二楼录播室	面向全校，以部为单位组队，每队 3 人	徐锋、胡宝明
1	展评类	奇思妙想创意点子征集活动	第 15 周周五前收齐	作品交创新办公室	面向全校，以班为单位选送 3 个以上创意点子	臧敏、胡宝明
2		发明作品评选	第 15 周周五前收齐 (优秀作品可用于创业拍卖)	作品交 C 座 204	面向全校，以班为单位选送 1 件或以上	张振华、廖志良
3		环保创意制作	第 15 周周五前收齐 (优秀作品可用于创业拍卖)	作品交创新办公室	面向全校，以班为单位选送 1 件或以上	臧敏、陈嘉茹

4		科技、节能为主题的抄报评选	第 15 周周五前收齐	作品交北座二楼教师发展办公室	面向全校，以班为单位选送 2 件或以上	徐锋、喻舜强
1	表演类	航模飞机表演	14 周一上午开幕式	操场	创新社团成员	臧敏、陈嘉茹
2		水火箭发射竞赛	14 周一上午开幕式	操场	创新社团成员	张振华、廖志良

四、项目评奖

每个项目需要评出参赛班“一、二、三等奖”，一等奖 2 名，二等奖 3 名，三等奖 5 名。这些奖项用于评定参赛班团体成绩。

李伟强职业技术学校·科技部

2015 年 5 月 8 日修订

科技启迪心智，技能成就人生

——2016年李伟强职校第二届科技、技能节活动方案

一、活动宗旨

为了响应国家提出的“大众创业、万众创新”的指导思想，全面提升我校学生的专业技能与科技创新意识，我校拟通过开展科技、技能节，对学生进行科普知识教育，专业技能提升，创新意识激发等活动，努力在学生中营造浓厚的校园科技、专业技能、创新创业氛围，形成“品牌”后可进一步提高全体学生的科学素养和专业能力，并丰富学生的课余生活，培养学生的创新精神、实践动手能力。

二、组织机构

为保证科技、技能节活动顺利开展，设立学校科技、技能节组委会：

组长：李仕发

副组长：刘国光、方文锋、周杏婵

成员：仇小龙、李伟明、胡兵、钟向进、严洪光、黄惠雯、曾伟琴、孔伟霞、赖明霞、谢林、彭劲松、何珊、臧敏、何芳、巫群、蔡颖妍、专业部长、德育部长、班主任、项目负责人（做好学生活动的组织、训练等工作）

三、活动时间及项目安排：4-8周

项目 \ 时间	4周一升旗礼	4至7周	8周一升旗礼	8周四上午	8周四下午	8周五全天	9周五下午
学生动员	升旗礼进行学生动员		宣布科技技能节开幕				
学生训练及讲座		1、专业技能训练 2、其它比赛类 3、4周三上午开展科普类专题讲座。					
竞赛				学生专业技能竞赛 教师专业技能展演 科技节技能活动	2:15-2:55 社团准备 3:00-4:30 社团检查评比	美食节	
闭幕式							1. 社团类优秀节目展演 2. 优秀师生作品展示 3. 颁奖

四、主要内容

- (一) 科技创新、社团、师生专业技能竞赛与展示
- (二) 专题讲座
- (三) 师生作品展示
- (四) 闭幕式（颁奖、汇报表演）

具体项目见附表。

五、活动组织：

为发挥各部门的创造性，所有活动项目的发动、培训、评分、规则定制、预决赛、组织等工作由部门负责，要求各部门竞赛方案（包括汇总表）网上公布，德育部长、班主任配合部门做好报名组织统计工作。

专业技能类由专业部长负责，社团类由赖明霞、何珊、巫群负责，科技类由臧敏部长负责，其它各科由各科组长负责，教务处统筹。

方案收集公示：田广艳

各专业部长、科组长上报竞赛方案时间：第6周三前；

方案汇总公布时间：第6周五。

宣传：蔡颖妍

各专业部长、科组长上报宣传资料时间：第6周五前（直接发蔡颖妍）；

奖励汇总：韦艳群。

奖励方案由各部门制定，学校审核，网上公布，奖品由学校统一购买。

学生动员：方文锋

闭幕式：方文锋、曾伟琴、孔伟霞

活动摄影：徐锋、摄影社团

活动报道：文绮玲、校文学社

科技技能节总结视频制作：黄昌团、动漫工作室；脚本撰写：彭劲松；视频拍摄：徐锋

六、奖励措施：设组织奖、个人奖。（各项目评比细则由各部门制定）

(一)、“学生竞赛”个人奖：要求按每个竞赛项目15%、20%、20%的比例评出一、二、三等奖（参与人数众多的项目，一等奖人数最多不超过10人，二、三等奖人数分别不超过20人）。

(二)、组织奖

1、“班级组织奖”：按10%、20%、30%的比例评出一、二、三等奖，由学校统一颁发奖状。

2、“优秀项目展演奖”：对在本次科技技能节中表现突出的、参与闭幕式展演的项目，学校将颁发“优秀项目展演奖”。本次科技技能节的社团成绩，也将做为评选2015年度优秀社团的重要指标。

- 3、“专业部组织奖”对专业部设团体一、二等奖各2名，由学校统一颁发奖状。
- 4、“科组组织奖”对各科组分设团体一、二等奖各3名，由学校统一颁发奖状。

七、前期准备：

- 1、制定学校技能节方案：方文锋、李伟明、曾伟琴、孔伟霞、赖明霞、韦艳群、臧敏、何珊、科组长
- 2、确定方案：全体行政
- 3、方案布置与督察：李仕发、方文锋
- 4、各项目准备：各部门
- 5、设备、器材、奖品：总务处、各项目负责部门

八、档案收集：

本次活动要求各科、部将活动计划、活动总结、精彩照片网上公布，活动结束后将三种材料的电子版发韦艳群，用于学校文件存档。

李伟强职业技术学校
第二届科技技能节组委会
2016年4月6日星期三

附录：科技部比赛项目

一、教师专业技能专场（展演时间：8周二下午 2:15-4:30）

科组（含专业科组）： 创新科组

序号	展演项目名称	教师姓名	比赛地点	备注
1	创意手工	陈嘉茹、臧敏、徐锋、刘静	创新展览室	
2	家电维修	张振华、喻舜强、廖志良、胡宝明	创新活动室	

三、科技类及其它学科类竞赛（比赛时间：8周三 上午 8:10-11:30）

科组（科技、体育、文化科组）： 创新科组

序号	竞赛项目名称	参赛对象	比赛地点	比赛人数	奖品数量	负责教师
1	弹弓穿环	全体	学校摊位	50人	一等奖：8 二等奖：10 三等奖：10	胡宝明、徐锋
2	水火箭发射	全体	操场	50人		张振华、廖志良
3	纸牌搭建	全体	创新活动室	50人		喻舜强、臧敏
4	创意手工及环保制作	全体	学校摊位	50人		陈嘉茹、刘静

四、社团评比（8周三下午 2:15-2:55 社团准备； 3:00-4:30 社团检查评比）

专业部： 创新科组

序号	活动项目名称	社团名称	社团活动地点	负责教师
1	纸船承重	创新社团	创新活动室	张振华、陈嘉茹、徐锋 等
2	模拟飞行	模拟飞行社	C座 502	臧敏、胡宝明

2017年“联通杯”双创博览会 创新部活动方案

为了响应国家提出的“大众创业、万众创新”的指导思想，提升我校学生的创新、创业意识与知识产权保护意识，我校拟开展为期2天的双创博览会，通过活动，努力在学生中营造浓厚的校园科技、创新、创业氛围，激发学生创新、创业热情，提升学生的创新能力和动手能力，并丰富学生的课余生活。

为了让活动顺利开展，现将有关事项通知如下：

一、每班设计两份以“知识产权知识宣传”为主题的手抄报。

要求：主题鲜明，字迹工整，排版合理，有图有文字，色彩丰富。

上交时间：4月21日；评比时间：4月25日；展出时间：4月27、28日。

说明：学校统一购置有白纸与水彩笔，请各班以部为单位统一前往创新办公室领取。完成后以部为单位，上送手抄报至创新办公室陈嘉茹老师处，并归还水彩笔。

二、每班设计并制作一件“环保创意作品”。

要求：有创意，制作精美，符合环保理念，长、宽、高尺寸在50cmX50cmX50cm以上为佳。材料不限。

展出时间：4月27、28日（4月26日下午，各班将作品按指定位置摆放，具体摆放位置另行通知）

公开评选时间：4月27日

经费开支说明：学校给予每班制作材料费约200元。要求凭发票报销。

附1：具体报销要求：

- 1、发票名称：佛山市顺德区李伟强职业技术学校
- 2、付款方式可选：（1）刷公务卡（保留刷卡小票）；（2）转账给收款单位
- 3、尽量于第11周内完成全部材料的购买，集齐发票送学校财会室制单。

三、创新竞赛项目报名

要求：各班以部为单位选派学生参加创新各类竞赛项目。名单上报时间，4月20日前以部为单位发送电子报名表至zmin

创新类活动项目报名表见附2。

四、其他说明：

水火箭制作与发射，纸牌搭建，纸火箭制作与竞赛，弹弓穿环竞赛，纸模拼装、汽球创意造型与创意折纸，机器人拼装的竞赛成绩及参与团建活动的情况，做为创新先进部的评比指标。同时，参赛学生个人将有获奖证书。

环保创意作品制作，知识产权手抄报的评比成绩做为创新先进班的评比指标。参赛班级将有获奖证书。

李伟强职校创新部
2017年4月4日

附录创新类活动项目报名表:

类别	内容	时间	地点	参与对象	参加学生名单
展示 体验类	创新活动介绍、知识产权手抄报及创新作品展览	27、28 日 全天	北座后侧创新路	每班上交 2 份知 识产权手抄报	只评班级， 不设个人奖
展示 体验类	自制平衡车体验、自制裸眼 3D 展示、自制人体感应体验	27 上午 28 日全天	南北座与礼堂之间 礼堂与 ABC 座之间	全体学生	展示体验 类、拍卖类、 讲座类活动 无需单独报 名
展示 体验类	万万没想到创意展览	27 上午 28 日全天	南北座与礼堂之间 礼堂与 ABC 座之间	全体学生	
展示 体验类	互动游戏——穿越火线	27 上午 28 日全天	南北座与礼堂之间 礼堂与 ABC 座之间	全体学生	
展示 体验类	为您服务：超声波清洗	27 上午 28 日全天	南北座与礼堂之间 礼堂与 ABC 座之间	全体学生	
展示 体验类	无人机试飞体验	28 日上午	操场	全体学生	
拍卖类	创意作品拍卖场	28 日全天	礼堂与 ABC 座之间	全体学生	
讲座类	知识产权案例演示与分析	27 下午 2:10-2:50	礼堂	全体学生	
竞赛类	环保创意作品展示	27 全天	南北座与礼堂之间	每班上交 1 个作 品	只评班级， 不设个人奖
竞赛类	水火箭制作与发射	27 下午 3:00-4:30	制作：创新活动室 比赛：操场	每个部选派 6 名 学生参加	
竞赛类	纸牌搭建	27 下午 3:00-4:30	礼堂	每个部选派 6 名 学生参加	
竞赛类	纸火箭制作与竞赛	27 下午 3:00-4:30	南北座与礼堂之间	每个部选派 6 名 学生参加	
竞赛类	弹弓穿环竞赛	27 下午 3:00-4:30	南北座与礼堂之间	每个部选派 6 名 学生参加	
竞赛类	纸模拼装、汽球创意造型与 创意折纸	27 下午 3:00-4:30	南北座与礼堂之间	每个部选派 9 名 学生参加	
竞赛类	机器人拼装	27 下午 3:00-5:00	礼堂	每个部选派 5 名 学生参加	
团建活 动	拓展项目：1、师出有名；2、 同心杆；3、超级销售	27 下午 3:00-5:00	礼堂	每个部选派 14 名学生参加	

“点燃激情，放飞梦想”

创意设计与制作大型科技实践活动方案设计

[活动背景]:

几年前，我校就在全校普及开设了创新教育课。在学习过程中，我们发现，在课堂上单纯地学习一些创新的理论或一些创新的例子，虽然能让我们了解一些创新的基本原理与方法，为我们参与创新活动奠定一定的基础，但也凸显了一些不足之处。比如，有的学生头脑里有一些好的想法，但由于动手能力的不足而没办法将想法去变成现实，或者由于对一些基本器件（特别是一些小电子电路）的功能、原理与结构不熟悉，而无法将这些器件在制作当中应用，导致走许多弯路。有鉴如此，我校成立了科技制作实践活动研究小组，通过有创意的开展一些科技制作实践活动，提升我们的创新思维能力与创新动手能力，更让我们的专业知识有了用武之地。

[活动目的]:

- 1、引导学生思考利用已有器件或原理解决问题的方法，并进行相关知识讲座，训练和培养学生的创新思维；
- 2、收集废旧易拉罐等，进行创意设计与制作；
- 3、运用所学知识，制作简易飞机模型，并测试放飞效果，帮助同学们理解飞机结构及气流对飞机的影响，培养学生的动手能力及分析问题、解决问题的能力；
- 4、鼓励学生自行设计并制作一些有特定功能的电子小电路，激发学生探究科学的热情；
- 5、引导学生结合自身专业知识，运用创新思维，参与创新发明竞赛活动，全面激发学生的创造潜能；
- 6、活动过程中，渗透环保教育，帮助学生树立为社会服务的意识及科学意识，同时培养学生探究学习、合作学习的精神。

[活动适用对象]: 本活动以班级为单位，让全体高一学生参加，专业不限。

[活动过程和步骤]:

活动分以下几个阶段进行。

- 1、宣传动员，通过海报、广播等方式向同学宣传，鼓励学生积极参加科技实践活动；
- 2、学生自主分工，收集资料（如：飞机外形对飞行状态及飞行距离的影响等），收集创意制作的器材（如：易拉罐、矿泉水瓶等）；
- 3、进行相关专题知识讲座，引导学生思考运用所学知识；
- 4、开展易拉罐、饮料瓶等变废为宝的设计与制作，激发学生创作灵感；
- 5、科学原理分析与实验验证，如运用伯努利原理解释飞机为什么能在天上飞，自行设计若干小实验来验证科学原理等；

6、进行一些基本的动手能力训练：如基本的焊接训练，制作小电子电路，照明电路的基本控制、电动机基本控制等，了解一些检测模块（如温度、温度检测、继电器控制等）的功能与应用；

7、引导学生自己设计并制作电路，增强学生对探究科学原理的兴趣；

8、组织学生制作科技模型，掌握制作步骤与调试方法，并进行竞赛；

9、引导学生结合自身专业知识，运用创新思维，参与创新发明竞赛；

10、要求学生对自己参加实践活动的过程、收获等进行总结与反思；

11、整个活动过程，做好宣传报道等工作，吸引更多学生与家长关注学校创新科技教育。

[拓展延伸]：关注科技发展。

引导学生思考、关注了解当今最新科技信息，知道科学技术、环境保护方面的最新发展趋势和水平等。

[活动对学生的教育意义]

1、让学生了解现有科学技术对生产生活带来的便利；引导学生思考保护环境的意义，帮助学生树立环保意识及科学意识。

2、让学生体验探究学习乐趣，培养学生自主学习、合作学习的能力。

3、开发学生的智慧潜能，培养创新精神、创造能力和动手实践能力。

4、培养智力因素：新思维能力，敏锐观察能力，集中注意力，高效的记忆力，丰富的想象力和归纳整理知识的能力等。

5、培养非智力因素：即兴趣、志向、意志、毅力、干劲等。

[活动创新点]

1、在活动形式上，以班为单位，普及开展，让每位同学都能体验科技创新活动，全面提升学生创新能力；

2、在活动内容上，丰富多彩（如开展创新创意讲座及科普讲座，开展废旧物品的创意制作，科技模型制作、调试与竞赛，电类知识普及与应用等），注重在活动中开拓学生的思维，激发学生创作灵感；

3、结合职校特点，将创意设计理念及电类基础知识与技能融入学生创新发明训练中，提升发明作品含金量。

伟强科技制作小组

2014年10月

南风古灶通风设计奥秘探究及应用

实践活动方案设计

[活动背景]:

在南海石湾有座建于明代正德年间（1506-1521年）非常著名的南风古灶，近五百年来，它克服了自然环境下的各种恶劣境况，窑火不绝，生产不断，并且得以保存完好。特别是古灶的设计通风的巧妙：在没有现代电力的条件下，它充分利用自然地理环境的资源，解决了现代工业技术下都很难解决的通风问题，引发的我们的好奇和思考，我们的先人是如何思考的，他们解决问题的知识是如何得来的。古灶既没有我们常见的大烟囱，也没有我们现代工业技术下的大型鼓风机，整个龙窑犹如一条长龙蜿蜒趴在地面，但它却很和巧妙地解决通风问题。几百年前的人们是怎样利用自然条件解决通风助燃的问题呢？这些利用自然条件解决通风问题的方法我们能否应用于现代地铁、隧道等工程当中。围绕这些问题，我校成立了南风古灶通风问题研究小组。

[活动目的]:

- 1、调查了解古代窑通常采取的通风方式，探究南风古灶通风设计的奥秘，引导学生思考其中的科学原理；
- 2、鼓励学生自行设计实验验证伯努利原理，激发学生探究科学的热情；
- 3、引导学生思考利用自然条件解决地铁等隧道工程通风问题的方法，并进行相关知识讲座，训练和培养学生的创新思维。
- 4、制作简易隧道模型来测试通风效果，帮助同学们理解课内课外知识，培养学生的动手能力及分析问题、解决问题的能力；
- 5、活动过程中，渗透环保教育，帮助学生树立为社会服务的意识及科学意识，同时培养学生探究学习、合作学习的精神。

[活动适用对象]:

本活动以学生自愿报名参加为主，年级、专业不限。该项目适合高一至高二的学生。

[研究方法]:

1、调查法:

从网络、报刊上查阅有关资料，了解古代窑通风一般采取的措施与方法、遵循的科学原理；了解当代隧道工程解决通风问题的常用方法，并了解这些利用现代工业技术解决通风问题方法的利弊。

2、实证研究法:运用科学的测量方法实地测量南风古灶通风设计的巧妙之处,比如说古灶的选址、卧地长度、倾斜角度、内空通风直径、进出口风速风量、大气压值、燃料添加口的个数与位置的设计等。

3、模拟实验法:通过一系列趣味小实验来验证伯努利原理,并模仿南风古灶的结构设计一个解决隧道通风装置的模型,测试当今隧道工程利用自然条件解决通风问题的效果。

4、定性分析法:将搜索资料及模拟实验结果进行对比分析,得出相关的结论。

[活动过程和步骤]:

活动分以下几个阶段进行。

1、宣传动员,通过海报、广播等方式向同学宣传,鼓励学生报名参加此项科技实践活动。

2、学生自主分工,收集资料,如收集古代其它形式窑通风一般采取的措施,目前国内地铁隧道设置的通风和排烟设施的情况,伯努利原理和柯恩达效应的资料相关资料;

3、进行实地考察:一是前往佛山石湾南风古灶了解其通风设计的奥秘:如古灶的建筑选址,进、排气方式,测量古灶的倾斜角度,风速、风量,大气压力,温度等原始数据;二是实地考察和调研广州地铁隧道工程通风和排烟设施的情况。

4、分析南风古灶在通风设计上的成功之处,引导学生思考其中的科学原理;筛选出有利当今隧道工程解决通风问题的方法;

5、进行相关专题知识讲座,加深学生对知识的理解;

6、引导学生自己设计实验,来验证伯努利原理,增强学生对探究科学原理的兴趣;

7、组织学生利用伯努利原理来设计一个隧道模型,进行通风效果测试实验:调整模型的倾斜角度、进出风口、开口宽度等反复对比实验,测试出装置的最佳通风效果的各个参数,进行最优设计,最后分析相关实验数据,完善和改进装置结构,达到最佳效果。

8、要求学生对自己参加本次实践活动的过程、收获等进行总结与反思。

9、整个活动过程,做好宣传报道等工作,吸引更多学生与家长关注学校创新科技教育。

[具体活动内容]:

一、准备阶段

首先,老师对活动的内涵先进行探讨,明确活动研究的目的及内容。然后通过校网、海报、广播等方式向同学们宣传,发动学生积极报名参加此项活动。同时,对报名的学生分组,并根据每个组员的自身特点进行分工,制订好活动计划,研究和筛选研究方案,确定活动实施步骤。

二、搜集资料信息

为了学生更好的分工合作,提高探究学习效率,我们要求各内成员分别承担不同的搜集任务:A、从网络、报刊上查阅有关资料,了解古代窑通风一般采取的措施与方法、遵循的科学原理;B、从网络了解当代隧道工程解决通风问题的常用方法,并了解这些利用现代工业技术

解决通风问题方法的利弊。C、收集伯努利原理和柯恩达效应的资料相关资料。D、收集相关相片等资料。

三、实地考察

（一）实地考察南风古灶通风的独特结构设计

组织学生前往南风古灶，运用科学的测量方法实地测量南风古灶通风设计的巧妙之处，比如说古灶的选址、卧地长度、倾斜角度、内空通风直径、燃料添加口的个数与位置的设计、进出口风速风量、大气压力、温度等等。

（二）实地考察和调研广州地铁隧道工程通风和排烟设施的情况

组织学生前往广州地铁口进行实地考察，调查广州地铁工程解决地下隧道通风问题的方法，了解每个站台隧道通风排烟系统的通风排烟能力等，并分析这些方法的利弊；

四、科学原理分析与实验验证

- 1、运用科学原理解释南风古灶结构设计的独特性；
- 2、要科学方法分析论证南风古灶在通风设计上的科学性。
- 3、自行设计若干小实验来验证科学原理。

五、综合分析讨论

- 1、分析南风古灶在通风设计上的成功之处；
- 2、筛选出南风古灶在通风设计上有利当今隧道工程解决通风问题的方法；
- 3、设想出若干利用自然条件解决地铁隧道工程通风问题的措施；

六、模拟实验：

A、设计一个隧道模型：用不锈钢管做骨架，用透明塑料做面板（便于观察通风效果），并购置其它必要的实验设备材料；

B、调整模型的倾斜角度和进出风口的开口宽度，反复实验，测试装置的最佳通风效果；

C、分析相关实验数据，进行结构优化设计，改进装置。

七、总结与反思

要求学生对自己参加本次实践活动的过程、收获等进行总结与反思，提升学生在今后的探究学习过程中的综合能力。

八、拓展延伸：关注科技发展。

引导学生思考：未来地铁、隧道等解决通风问题还可能使用哪些方法？怎样让设计更环保、更合理？鼓励学生继续探究通风问题，并让学生将所获得知识迁移到其它场合；让学生不断关注了解当今最新科技信息，知道科学技术、环境保护方面的最新发展趋向和水平等。

[活动对学生的教育意义]

- 1、让学生了解当代隧道工程解决通风问题的常用方法，及这些利用现代工业技术解决通

风问题方法的利弊；引导学生思考保护环境的意义，帮助学生树立环保意识及科学意识。

2、让学生体验探究学习的乐趣，培养学生自主学习、合作学习的能力。

3、开发学生的智慧潜能，培养创新精神、创造能力和动手实践能力。

4、培养智力因素：新思维能力，敏锐观察能力，集中注意力，高效的记忆力，丰富的想象力和归纳整理知识的能力等。

5、培养非智力因素：即兴趣、志向、意志、毅力、干劲等。

南风古灶通风问题研究小组

2015年9月

“投投有道，弃而不舍”——垃圾分类环保创意活动方案设计

[活动背景]:

当前社会，垃圾污染问题越来越严重，中国城市已成为世界上垃圾包裹最严重的国家，这些数量庞大的垃圾，若处理不当不仅污染环境，还会对居民的身体健康造成极大的威胁。如何解决这个问题，我们觉得一方面，在居民中要宣传垃圾分类的益处，以便提高垃圾处理的效率与回收率。另一方面，也要鼓励居民多利用废弃的物品进行再制作，尽量从源头上减少垃圾的数量。为此，我校成立了“弃而不舍——垃圾分类环保创意”活动小组，组织学生参加“弃而不舍”垃圾分类环保宣传活动，希望以生动有趣的漫画、现场传授居民废旧塑料瓶再利用和定点放置新型垃圾分类箱等形式在各小区进行环保意识的宣传，主要宣传垃圾分类、废物利用等环保知识。

[活动目的]:

- 1、实地调查了解顺德当地垃圾处理情况；
- 2、通过网络等途径了解当前我国垃圾污染的情况，引导学生关注垃圾污染的严重后果；
- 3、搜索有关科学管理垃圾的措施和方法及垃圾分类知识，探究减少环境污染的方法，激发学生探究学习的热情；
- 4、利用所学知识，自创漫画，以生动有趣的形式在各社区宣传垃圾分类的重要性及垃圾分类的方法；
- 5、设计并制作适合当地居民垃圾分类的垃圾箱，投放到各社区，观察居民使用情况，并不断加以改进；
- 6、现场教授居民用废旧的洗衣液瓶子制作浇花壶，洗洁精瓶子制作簸箕等，让居民学会废物利用，减少垃圾的丢弃，并收集居民的反馈意见，及时创新更多利用废旧物品进行再制作的方法；
- 7、帮助学生树立为社会服务的意识及科学意识，同时培养学生自主学习、合作学习的精神。

[活动适用对象]:

本活动以学生自愿报名参加为主，专业不限，特别鼓励高一学生积极参与。

[活动过程和步骤]:

活动分以下几个阶段进行。

- 1、全校大会宣传动员，通过海报、广播等多种方式向同学宣传，鼓励学生报名参加此项科技实践活动；

- 2、各班级分别报名，落实好参加活动的学生名单；
- 3、学生自主分工，收集资料；
- 4、实地调查了解顺德当地垃圾处理情况；
- 5、进行相关专题知识讲座，加深学生对知识的理解；
- 6、利用所学知识，自创漫画，以生动有趣的形式在各社区宣传垃圾分类的重要性及垃圾分类的方法；
- 7、设计并制作适合当地居民垃圾分类的垃圾箱，投放到各社区，观察居民使用情况，并不断加以改进；
- 8、现场教授居民用废旧的洗衣液瓶子制作浇花壶，洗洁精瓶子制作簸箕等，让居民学会废物利用，减少垃圾的丢弃，并收集居民的反馈意见，及时创新更多利用废旧物品进行再制作的方法；
- 9、要求学生对自己参加本次实践活动的过程、收获等进行总结与反思。
- 10、整个活动过程，做好宣传报道等工作，吸引更多学生与家长关注垃圾污染问题，提高环保意识。

[具体活动内容]：

时间	活动内容	衡量指标	人员安排
2016年 1月	①学生自主分工，收集有关垃圾分类、废物利用的环保知识。 ②到附近街区进行问卷调查。	收集的有关资料	全体参与学生
2016年 2月至 2016年 3月	①设计并绘制环保类宣传漫画 ②制作利用废弃瓶罐的样品 ③设计并制作多个简单明了的新型垃圾分类垃圾桶。	宣传漫画、垃圾分类垃圾桶、各种利用废弃瓶罐制作的样品	动漫专业学生与创新社团学生 负责人：崔轩、张衡
2016年 4月	联系社会创新中心和南医大绿色沙龙协会等单位协商处理部分分类后的垃圾。	与相关单位协商情况	主要负责学生（曾天慧、张衡）与辅导老师
2016年 4月	将学校和附近社区设置为新型分类垃圾桶试投放点，测试项目结果。	投放垃圾桶的使用情况	工业分析151班学生，主要负责人：曾天慧
2016年 5月至 2016年 9月	前往大良附近社区进行垃圾分类宣传，并现场教授居民用废旧的瓶罐制作有用的物品。	居民参与垃圾分类及废物再利用程度	全体参与学生与带队老师 (前往府又社区、文秀社区、升平社区进行活动)

2016年 9月至 10月	①制作宣传海报、开展校内相关专题知识讲座等，让我校更多学生了解活动成果及垃圾分类与废物再利用知识。 ②结合活动过程，给相关政府机构关于放置垃圾分类垃圾桶的倡议书，希望重视垃圾分类问题。	学生的环保意识	学校安排创新部教师进行课堂关于垃圾分类知识教学，聘请教授进行讲座。
2016年 10月	①参与学生上交活动项目成长报告。 ②校网、校公众号进行活动的媒体报道；学校公告栏进行活动剪影报道。	收集报告，关注媒体报道	收集成长报告负责人：曾天慧 媒体报道负责人：臧敏老师

[活动对学生的教育意义]

1、让学生了解当前我国环境污染的情况；引导学生关注垃圾污染的严重后果；理解减少污染、保护环境的意义；掌握科学管理垃圾的措施和方法及垃圾分类知识；探究减少环境污染的方法等。帮助学生树立环保意识及科学意识。

2、让学生体验探究学习的乐趣，培养学生自主学习、合作学习、知识运用的能力。

3、开发学生的智慧潜能，培养创新精神、创造能力和动手实践能力。

4、培养智力因素：新思维能力，敏锐观察能力，集中注意力，高效的记忆力，丰富的想象力和归纳整理知识的能力等。

5、培养非智力因素：即兴趣、志向、意志、毅力、干劲等，增强学生的自信心，提高学生的沟通能力。

李伟强职业技术学校
垃圾分类环保制作宣传小组
2016年1月

上级财政支持证明

一、学校被评上全国知识产权试点学校获广东省财政厅知识产权专项鼓励 10 万元。

广东省财政厅文件

粤财教〔2017〕292 号

关于下达 2017 年知识产权工作专项资金 (第三轮知识产权高层次合作会商)的通知

有关地级以上市财政局(委),有关财政省直管县(市、区)财政(税)局,省直有关单位:

经研究,现由省财政下达 2017 年知识产权工作专项资金(第三轮知识产权高层次合作会商)共 1385 万元(具体项目、金额详见附件),此款列 2017 年度“知识产权宏观管理 2011409”一般公共预算支出科目。其中,495 万元列本级(部门预算经济分类科目“39999”、政府预算经济分类科目“59999”)。

请加强资金监管,专款专用,发挥财政资金效用。

附件: 2017 年知识产权工作专项资金(第三轮知识产权高

- 1 -

层次合作会商)明细分配表



广东省财政厅拨款通知(1)

附件

**2017年知识产权工作专项资金（第三轮知识产权高层次合作会商）
明细分配表**

序号	主管部门 (地市)	项目承担单位	项目名称	金额
合 计				1385
一	省本级 小计			495
(一)	省知识产权局			195
1		广东省知识产权局	知识产权密集型产业专利统计分析试点	10
2		广东省知识产权局	国家知识产权强市建设评估指标体系研究	30
3		广东省知识产权局	知识产权人才培养校企合作机制建设	60
4		广东省专利信息协会	中国专利信息年会工作项目	50
5		广东专利代理协会	专利代理质量提升工程	10
6		国家知识产权局专利局广州代办处	专利代办服务试点	25
7		广东省知识产权研究与发展中心	复审无效服务机制	10
(二)	省教育厅			140
11		广东工业大学	广东省产学研专利育成转化中心项目	60
12		广东药科大学	广东省高校图书馆专利信息服务能力提升计划项目	40
13		广东技术师范学院	广东省高校图书馆专利信息服务能力提升计划项目	40
(三)	省科学院			40
14		广东省科技图书馆	广东省高校图书馆专利信息服务能力提升计划项目	40
(四)	中国科学院广州分院			120
15		中国科学院广州能源研究所	广东省产学研专利育成转化中心项目	60
16		中国科学院广州生物医药与健康研究院	广东省产学研专利育成转化中心项目	60
二	地市 小计			890
(一)	广州市			560
17		广州市越秀区知识产权局	知识产权服务业集聚发展示范区	40

单位：万元

- 3 -

广东省财政厅拨款通知（2）

单位：万元

序号	主管部门 (地市)	项目承担单位	项目名称	金额
18		广州市天河区知识产权局	知识产权服务业集聚发展试验区	40
19		广州国观医疗器械城有限公司	重点市场知识产权保护	30
20		广州开发区知识产权局	2017年广东知识产权交易博览会	450
(二) 深圳市				30
21		深圳市钟表配套市场有限公司	重点市场知识产权保护	30
(三) 珠海市				60
22		珠海格力电器股份有限公司	广东省产学研专利育成转化中心项目	60
(四) 汕头市				30
23		汕头市大树玩具有限公司	重点市场知识产权保护	30
(五) 佛山市				10
24		佛山市南海区九江镇初级中学	中小学知识产权教育试点	10
(六) 顺德区				20
25		顺德区李伟强职业技术学校	中小学知识产权教育试点	10
26		顺德区陈村职业技术学校	中小学知识产权教育试点	10
(七) 惠州市				60
27		TCL集团股份有限公司	广东省产学研专利育成转化中心项目	60
(八) 梅州市				20
28		梅州市知识产权局	知识产权服务地市(梅州)行活动	20
(九) 东莞市				40
29		东莞松山湖高新技术产业开发区管理委员会	知识产权服务业集聚发展示范区	40
(十) 中山市				60
30		奥美森智能装备股份有限公司	广东省产学研专利育成转化中心项目	60

公开方式：依申请公开

广东省财政厅办公室

2017年10月24日 印发

- 4 -

广东省财政厅拨款通知(3)

二、学校被评上全国知识产权试点学校获顺德区知识产权专项鼓励10万元。



顺德区知识产权专项奖励(配套)申请表

单位名称 (盖章)	佛山市顺德区李伟强职业技术学校				
地址	广东省佛山市顺德区大良镇金沙大道健民街4号				
单位法人	李仕发	办公电话	0757-22292833	手机	13590605889
联系人	臧敏	联系电话	18988665458	传真	0757-22291768
单位账号	0130-8800009720		开户行	广东顺德农村商业银行股份有限公司大良怡发支行	
申请类别 (一份申请表只能选择一项,并打“√”)	<input type="checkbox"/> 国家知识产权示范企业 <input type="checkbox"/> 国家知识产权优势企业 <input type="checkbox"/> 省知识产权示范企业 <input type="checkbox"/> 省知识产权优势企业。 <input checked="" type="checkbox"/> 省级以上(含省)知识产权示范(试点)学校 <input type="checkbox"/> 国家专利金奖(2015) <input type="checkbox"/> 国家专利优秀奖(2015) <input type="checkbox"/> 省专利金奖(2015) <input type="checkbox"/> 省专利优秀奖(2015)		申请金额 (元)	大写: 壹拾万元整 小写: 100000元	
证明材料	<input type="checkbox"/> 企业营业执照	<input checked="" type="checkbox"/> 上年财务报表	<input checked="" type="checkbox"/> 组织机构代码证	<input checked="" type="checkbox"/> 认定下文(通知)	<input type="checkbox"/> 其他
申请项目情况	认定单位	国家知识产权局、国家教育局	立项年份	(2015)年	
申请单位声明	本单位知悉并保证以上填写的内容及所提供资料的真实性、完整性和准确性,并承担因资料虚假而产生的法律和行政责任。 单位法人签字: 2016年6月30日				
镇(街道)经济和科技促进局初审意见	同意上报 				
经办人审查	经审查确定奖励(补助)金额为_____元。 经办人签字: _____				

学校申报顺德区知识产权专项奖励申请表

佛山市顺德区经济和科技促进局文件

顺经发〔2016〕253号

佛山市顺德区经济和科技促进局关于下达 2015年度知识产权专项奖励 (配套)的通知

各镇(街道)经济和科技促进局、各有关单位:

根据《佛山市顺德区经济和科技促进局关于印发〈顺德区促进知识产权发展专项资金管理办法〉的通知》(顺经发〔2016〕154号文)的精神,我局组织开展了2015年度知识产权专项奖励(配套)的申报、受理工作。在企业(学校)申报的基础上,经过我局严格审核,2015年度符合享受知识产权专

— 1 —

顺德经促局关于知识产权专项奖励通知(1)

项奖励（配套）政策的有 13 家企业（学校），共 32 项奖励，
补贴资金总额为 305 万元（详见附件）。

请各符合条件的企业（学校）（附件所列企业、学校）提
供收款收据一份（附银行账号、账户名、开户银行），于 9 月 7
日前交我局知识产权和工业设计科，办理经费下拨手续。

附件：2015 年度知识产权专项奖励（配套）经费安排表

佛山市顺德



2016 年 9 月 1 日

（联系人：苏莉敏，联系电话：0757-22830329）

佛山市顺德区经济和科技促进局办公室

2016 年 9 月 1 日印发

— 2 —

顺德经促局关于知识产权专项奖励通知（2）

2015年度知识产权专项奖励（配套）经费安排表

序号	年份	序号	获奖情况	单位	奖励金额
1	2015年第十七届中国专利奖	1	专利优秀奖	广东美的制冷设备有限公司	15
2		2		广东美的制冷设备有限公司	15
3		3		广东美芝制冷设备有限公司	15
4		4		广东美的暖通设备有限公司	15
5		5		美的集团股份有限公司	15
6		6	外观设计优秀奖	广东新宝电器股份有限公司	15
7		7		美的集团股份有限公司、 佛山市顺德区美的电热电器制造有限公司	15
8		8		美的集团股份有限公司、广东美的生活电器制造有限公司	15
9		9		海信容声（广东）冰箱有限公司	15
10	2015年广东省专利奖	1	优秀奖	广东美的暖通设备有限公司	10
11		2		广东美的制冷设备有限公司	10
12		3		广东美的制冷设备有限公司	10
13		4		美的集团股份有限公司	10
14		5		美的集团股份有限公司	10
15		6		美的集团股份有限公司	10
16		7		广东美芝制冷设备有限公司	10
17	2015年国家知识产权优势企业	1		广东万和新电气股份有限公司	20
18		2		广东新宝电器股份有限公司	20
19	2015年广东省知识产权示范企业	1		广东本邦电器有限公司	20
20	2015年国家知识产权试点学校	1		李伟强职业技术学校	10
21	2014年广东省知识产权优势企业	1		广东威灵电机制造有限公司	15
22		2		广东德美精细化工股份有限公司	15
共计					305

顺德经促局关于知识产权专项奖励通知（3）

国知局 58
5 16

国家知识产权局办公室 教育部办公厅文件

国知办发办字〔2015〕26号

国家知识产权局办公室 教育部办公厅关于确定 首批全国中小学知识产权教育试点学校的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团知识产权局、教育厅（教育局、教委）：

按照国务院办公厅转发《深入实施国家知识产权战略行动计划（2014—2020年）》（国办发〔2014〕64号）关于“建立若干知识产权宣传教育示范学校”的要求，国家知识产权局、教育部联合印发《关于开展全国中小学知识产权教育试点示范工作的通知》（国知发办字〔2015〕60号），组织申报首批全国中小学知识产权教育试点学校。截至申报截止日，共有26个省（区、市）的111所学校提交了有效申报材料。经评审，确定中国人民大学附属中学等30所学校为“全国中小学知识产权教育试点学校”，试点时间自2015年12月至2017年12月。

— 1 —

学校被评上全国知识产权试点学校的相关文件（1）

请各有关省级知识产权局、教育厅（局、委）按照《关于开展全国中小学知识产权教育试点示范工作的通知》及《全国中小学知识产权教育试点示范工作方案（试行）》要求，指导首批全国中小学知识产权教育试点学校制定2016年知识产权教育工作计划及实施方案，于2016年1月22日前统一报送国家知识产权局办公室，并不断加大指导和支持保障力度，切实落实各项措施，确保工作取得实效。

特此通知。

附件：首批全国中小学知识产权教育试点学校



联系人：国家知识产权局办公室 杨非
电 话：62084505
传 真：62084504
邮 箱：yangfei_1@sipo.gov.cn

— 2 —

学校被评上全国知识产权试点学校的相关文件（2）

附件

首批全国中小学知识产权教育试点学校

(排名不分先后)

中国人民大学附属中学
北京市昌平区南邵中学
天津市实验小学
天津市滨海新区汉沽第九中学
河北省石家庄市第九中学
辽宁省凤城市第一中学
吉林省第二实验学校
黑龙江省哈尔滨市继红小学
同济大学附属七一中学
上海市七宝中学
江苏省江阴市华士实验中学
浙江省杭州市艮山中学
福建省厦门第六中学
福建省福州第三中学
山东省济南市历城第二中学
山东省济南市经十一路小学
河南省第二实验中学

— 3 —

学校被评上全国知识产权试点学校的相关文件 (3)

湖南省长沙市长郡芙蓉中学
广东省佛山市南海区九江镇初级中学
广东省佛山市顺德区李伟强职业技术学校
广西壮族自治区南宁市滨湖路小学
广西壮族自治区南宁市第二中学
海南省海南华侨中学
重庆市兼善中学
四川省成都市双庆中学校
云南省昆明市官渡区第五中学
西安交通大学附属中学
西北师范大学附属中学
宁夏回族自治区银川一中
新疆生产建设兵团第二师华山中学

国家知识产权局办公室秘书处

2015年12月28日印发

— 4 —



学校被评上全国知识产权试点学校的相关文件（4）

顺德区发电

发往 见报头

签发 罗劲柏

等级

顺教电〔2016〕328号

页数

抄送

顺德区教育局关于安排 2016 年提升中职学校 办学效益建设项目分配资金的通知

各中职学校：

为提升我区中职学校办学效益和服务能力，引导学校打造一批理念先进、内涵突出、发展需要、特色鲜明的办学项目，我局组织开展了中职学校特色项目申报活动，全区 13 所中职学校共报送 28 个特色项目。经学校申报、专家评审、局领导办公会议讨论等三个流程，最终遴选出 16 个项目作为我区 2016 年提升中职学校办学效益建设项目（详见附件），现对 16 个建设项目予以资金支持，并提出以下要求，请认真执行。

1. 获得资金支持的项目建设学校要严格按照财务管理相关规定，切实加强专项资金的监督管理，确保专款专用，加快资金

顺德区教育局关于中职学校办学效益建设项目分配资金的通知（1）

使用进度，提高资金使用效益。涉及政府采购与招投标的，要按照规定程序办理立项、采购招标等相关手续。

2. 本次支持资金用于项目的品牌提升、课程建设、资源建设、文化建设、改革创新等，其中用于设备添置经费不得超过项目支持资金的 30%。不得用于学校办学条件改善、维修维护和偿还债务，不得用于财政供养人员工资、福利和补贴等。

3. 请各项目学校在项目申报方案的基础上，制定项目建设任务书（含资金使用方案），具体明确项目建设目标、内容（以建设方案的形式呈现）、预期效果、实施步骤、进度安排、保障措施等，12月2日前通过政务 OA 报区教育局高教职教科审核。任务书通过审核后由项目学校组织实施，不得随意改动，区教育局、区财税局将按任务书对项目建设和资金使用绩效进行跟踪和验收。

附件：2016 年顺德区提升中职学校办学效益建设项目资金安排表

佛山市顺德区教育局

2016 年 11 月 28 日

（联系人：老志文，联系电话：22830279）

附件:

2016年顺德区提升中职学校办学效益建设项目资金 安排表

学校	项目名称	安排资金(万元)
郑敬诒职业技术学校	津巴布韦国际合作办学项目	25
	赛锐刀具有限公司共建教学工厂特色项目	10
北滘职业技术学校	课件创创工作室	20
	“无人机飞手”学生社团特色项目建设	10
胡锦涛职业技术学校	中职学校学生职业素养课程开发及教练型讲师培养项目	25
	包班搭课项目教学模式	15
	全国社区教育示范镇移动学习平台建设	10
李伟强职业技术学校	创新教育特色——创建全国首家职业类知识产权教育示范学校	15
	校社共建德育特色课程——义工服务100小时	10
胡宝星职业技术学校	基于云平台的职校数字化教学资源应用	10
勒流职业技术学校	“精壹模具班”现代学徒制教学模式的应用与推广	20
陈村职业技术学校	顺德区中职名班主任工作室主持人培养工程	10
顺德中专学校	新能源汽车实训基地	10
容桂职业技术学校	“西式饮品”创业孵化基地	10
	王晓斌3D打印大师工作室	10
陈登职业技术学校	现代学徒制下市场营销(商贸)专业实训特色课程与资源建设	10
合计		220

顺德区教育局关于中职学校办学效益建设项目分配资金的通知(3)

顺德区中职学校特色项目申报表

申报学校（公章）：佛山市顺德区李伟强职业技术学校

2016年10月28日

项目名称	创新教育特色 ——创全国首家职业类知识产权教育示范学校		
学校负责人	陈四根	项目负责人	方文锋、臧敏
申报资金 (万元)	15	项目负责人 联系方式	18988673053 18988665458
项目概述	2015年12月, 我校被国家知识产权局及教育部确定为“全国中小学知识产权教育试点学校”, 这也是全国首批30所中小学知识产权教育试点学校中的唯一一所职业类学校。为了继续保持我校科技创新与知识产权教育特色和优势, 切实培养学生知识产权保护意识与创新能力, 进一步形成大众创业, 万众创新的良好氛围和社会影响力, 学校决定设立本项目, 争取把我校建设成为全国首家职业类知识产权教育示范学校。		
项目典型特色	通过实施本项目, 打造学校创新教育特色, 争创全国首家职业类知识产权教育示范学校。		
项目整体 实施方案	(空间不足, 详细内容见附件一、附件二、附件三)		
项目经费 预算明细	(空间不足, 详细内容见附件四)		
学校承诺	通过本项目的实施, 以最大努力打造学校创新教育特色, 争创全国首家职业类知识产权教育示范学校。		
单位推荐意见	同意推荐 陈四根 2016年10月28日		

注：每个特色项目填写一张表格。

学校申报中职学校办学效益建设项目分配资金